

[panorapresse.ouest-france.fr](https://panorapresse.ouest-france.fr)

## Lycéens du Tréport et écoliers d'Étalondes se retrouvent autour de la culture hispanique

3-4 minutes

Lundi 15 décembre, quelques élèves du lycée du Hurle-Vent du [Tréport](#) ont présenté la culture hispanique aux enfants de la classe de CE1 de l'école d'[Étalondes](#).



Les enfants de CE1 ont appris une danse traditionnelle bolivienne.

Dans le cadre d'un projet pédagogique, les élèves de 1re MCV (Métiers du commerce et de la vente) du lycée Le Hurle-Vent du [Tréport](#) se sont rendus, lundi 15 décembre, à l'école primaire d'[Étalondes](#) pour rencontrer les élèves de CE1.

Cette rencontre interdégrés a eu pour objectif de faire découvrir la culture hispanique aux enfants.

Pour l'occasion, les lycéens avaient préparé plusieurs ateliers, entièrement conçus et animés par eux-mêmes, afin de faire voyager les plus jeunes au cœur des fêtes de fin d'année en Espagne.

Après le naufrage d'un bateau de pêche du [Tréport](#), la municipalité alloue une subvention aux marins

Pendant plusieurs semaines, ils ont étudié « les fêtes et traditions dans le monde hispanique en cours d'espagnol », indique Victor Billard, professeur d'espagnol au lycée. « On a étudié le jour des Morts au Mexique mais aussi Noël en Espagne et Noël en Bolivie puisque nous avons un assistant

bolivien qui est là toute l'année ».

Jeux, chant et danse

Durant la matinée, les jeunes enfants de sept ans ont parcouru l'ensemble des ateliers où ils ont pu jouer, chanter et danser. L'objectif : découvrir des mots et les traditions qui n'ont rien à voir avec la nôtre. « En Espagne, le Père Noël existe mais l'une des grandes différences avec la France, c'est qu'il y a les Rois mages qui distribuent des cadeaux aux enfants le jour de l'Épiphanie. »



Pendant une matinée, les élèves de 1er MCV du lycée du [Tréport](#) sont venus présenter leurs ateliers sur la culture hispanique aux enfants de la classe de CE1 de l'école d'[Étalondes](#).

Des ateliers qui ont été entièrement adaptés à leur âge. « Les lycéens se sont approprié les jeux et ont bien réfléchi pour se mettre à la place des plus jeunes », explique le professeur. Ainsi, ils se sont approprié le Uno, le Dobble mais aussi le memory pour les transformer en outils éducatifs.

Une initiative qui a été mise en place pas les deux professeurs et qui fait son effet auprès des jeunes : « Ça se passe super bien, c'est impressionnant », se félicite Corinne Grassagliata l'institutrice et directrice de l'école Françoise-Dolto.



Les élèves de la classe MCV du [Tréport](#) ont créé 9 ateliers afin de présenter la culture hispanique aux CE1 de l'école d'Étalondes.

Il avait déjà très bien fonctionné il y a tout juste un an à [Incheville](#) : « Nous avons voulu poursuivre ce que nous avons mis en place l'année dernière », souligne l'institutrice qui était à [Incheville](#) l'an dernier.

En fin de matinée, après la chanson de groupe, lycéens et écoliers ont partagé un dessert bolivien réalisé par une élève de première.