

panorapresse.ouest-france.fr

Article - Écoles de Sottevast, de Brix et du RPI Saint-Martin-le-Hébert

3-4 minutes

Des journées de sensibilisation au handicap pour les enfants

Qu'est-ce qu'un handicap, pourquoi est-on handicapé ou comment devient-on handicapé ? Ces questions qui trottent dans la tête des enfants ont-elles trouvé une réponse auprès des élèves de l'école primaire de [Sottevast](#) qui durant deux jours ont planché sur le sujet ?

Durant deux après-midi, les enfants de l'école primaire de [Sottevast](#) ont pu bénéficier d'ateliers de sensibilisation au handicap, pilotés par des enseignantes spécialisées.

Ateliers de mise en situation

Ce fut tout d'abord les élèves des classes de Stéphanie Josse et de Lucie Latire, puis ceux de Graziella Bled et de Murielle Lecacheux. Ils se sont essayés sur les différents ateliers mis à leur disposition.

Sous la direction d'enseignantes spécialisées, les élèves ont été placés dans des situations de handicap comme la malvoyance, les troubles auditifs ainsi que la découverte de la langue des signes et du système d'écriture en braille à l'aide de la machine Perkins. « Les élèves ont découvert leur nom et leur prénom en braille. Munis d'un casque sur les oreilles, ils ont écrit une dictée empêchée par des troubles auditifs. Ils ont été mis aussi en situation de malvoyance avec un travail de découverte de l'autre », détaillait Fabienne Mouchel Vichard, la directrice. Elle a ajouté : « Les enfants ont été curieux et investis durant ces deux demi-journées. »

Marie Leprieur, [Laurence Olivier](#) et Emeline Raffy, de l'association Accés cité, interviennent régulièrement dans les écoles. L'association vient en aide aux personnes en situation de handicap visuel, dans le but de favoriser leur vie sociale, scolaire et professionnelle.

Découverte de la mobilité réduite

Au gymnase, à tour de rôle, durant toute la journée du jeudi 11 décembre, les élèves des écoles du RPI de Saint-Martin-le-Hébert / Rocheville de [Sottevast](#) et de [Brix](#) se sont mis en situation de handicap sur divers ateliers préparés par les membres des associations Ensemble et du centre de loisirs de [Tourlaville](#). « Les élèves vont découvrir le deuxième aspect du handicap à travers le basket et le hand en fauteuil. Ils se concentreront sur des parcours en fauteuil truffé d'obstacles ou équipés d'une canne et d'un bandeau sur les yeux. Ils s'immergeront dans le quotidien des malvoyants », rappelle Rémi Besselièvre, le président de l'association Ensemble. Les élèves ont découvert d'autres ateliers plus ludiques tels que la boccia et la sarbacane.

J.-J. B.





[Laurence Olivier](#), professeure spécialisée, anime une séance d'écriture en braille dans la classe de CP-CE1 de [Sottevast](#). | DR



Difficile d'écrire une dictée avec une déficience auditive accentuée. | DR



Les maires de [Rocheville](#), [Sottevast](#) et [Brix](#) ont accompagné les élèves sur les différents ateliers. | Jean-Jacques BACZYNSKI