

panorapresse.ouest-france.fr

Visite de la Rectrice d'Académie Les élèves de l'école Clemenceau ont travaillé sur les valeurs de la République

4-6 minutes

Les élèves de l'école Clemenceau ont travaillé sur les valeurs de la République

La loi de séparation des Eglises de l'Etat a 120 ans ! Dans le cadre de la Journée nationale de la laïcité, indissociable de la loi de 1905, la rectrice de l'académie de [Normandie](#) est venue à l'école Clémenceau, à [Darnétal](#), mardi 9 décembre dernier...

À l'occasion des 120 ans de la promulgation de la loi de séparation des Églises et de l'État, le 9 décembre 1905, la rectrice de l'académie de [Normandie](#), Valérie Cabuil, s'est rendue le 9 décembre dernier à l'école Clemenceau, à [Darnétal](#), dans le cadre de la Journée nationale de la laïcité, un des piliers de la République. C'était la première fois qu'une rectrice d'Académie venait dans cet établissement.

Les atteintes à la laïcité ont diminué en 2025

Rappelons ici que la loi de 1905 est indissociable du principe de laïcité en France. En 2025, les atteintes à la laïcité dans les écoles françaises ont diminué de 10 % par rapport à 2024 selon le ministère de l'Éducation nationale (1 300 cas depuis septembre) : parmi ces atteintes, on relève le port de signes et de tenues, les contestations d'enseignement ou encore le refus d'activités scolaires, les provocations verbales, les revendications communautaires et le refus des valeurs de la République.

La mixité sociale est une des richesses de l'école. Les parents sont très investis.

Directrice de l'école Clemenceau

Mais, à l'école Clemenceau de [Darnétal](#), le maire Christopher Langlois souligne qu'il n'y a pas d'infractions relevées. La directrice a d'ailleurs souligné devant la rectrice que « **la mixité sociale est une des richesses de l'école Clemenceau** », et relevé le fait que « **les parents sont très investis** » dans l'éducation de leurs enfants. Les valeurs de la République ne posent pas de problèmes au sein de l'école Clemenceau. La seule problématique sur laquelle travaille d'ailleurs l'équipe enseignante concerne les enfants d'origine étrangère, qui arrivent parfois en cours d'année et pour lesquels il peut exister « **un problème d'identification à être français. Mais les enfants s'acclimatent assez vite** », constate la directrice de l'école, notamment pour l'apprentissage de la langue française.

**Liberté, Égalité,
Fraternité : travail
sur les valeurs de
la République**

Liberté, Égalité, Fraternité : du CP au [CM 2](#), les élèves de l'école Clemenceau ont ainsi travaillé sur ces trois valeurs de la République à l'occasion de la venue de Valérie Cabuil : un apprentissage différent selon l'âge des élèves, mais tous étaient assidus pour réaliser le travail demandé. Dans le cadre d'un atelier artistique, les plus jeunes étaient affairés à reproduire le drapeau tricolore, qui avec de la peinture, qui avec des collages, sous l'œil attentif de la rectrice qui a engagé un dialogue avec eux, empreint de beaucoup de douceur, les invitant à expliquer ce qu'ils faisaient et pourquoi ils le faisaient.

**Règles du vivre
ensemble
et du respect
de l'autre**

Dans la classe de CE1, c'est le vivre ensemble et les règles de vie qui étaient déclinés, à travers une séance de lecture et d'écriture, avec pour base de travail un album de littérature jeunesse, *Moi j'adore, la maîtresse déteste*. Une manière d'inculquer aux enfants le respect de l'autre, mais également celui des règles pour vivre ensemble.

Dans une classe de [CM 2](#), les écoliers ont été invités à réfléchir sur les symboles de la République et leur signification : un long temps a ainsi été consacré à Marianne, l'un des symboles de la République, et à la manière dont elle a été représentée au fil des époques.

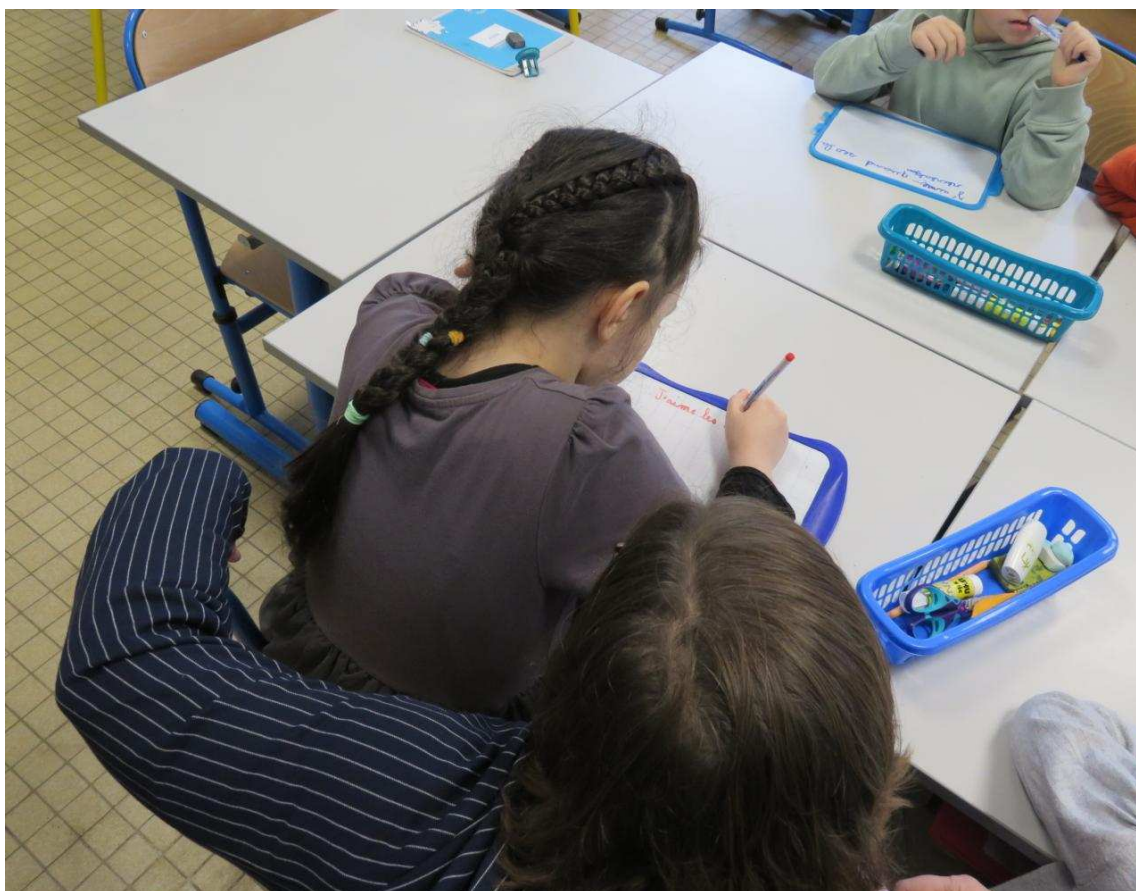
Enfin, dans une classe de CE2 CM 2, c'est un conte, *Le Grain de riz*, qui a donné le prétexte d'un conseil d'élèves devant répondre à un certain nombre de questions : pourquoi aider les autres ? Qu'est-ce que l'entraide ? Telles étaient les thématiques proposées et les écoliers devaient puiser dans leur propre expérience pour trouver les réponses.

Isabelle VILLY





Le maire de Darnétal Christophe Langlois était présent à l'école Clemenceau pour la visite de la rectrice d'académie, Valérie Cabuil. | Isabelle VILLY



Les enfants étaient invités à s'interroger sur ce que signifient les valeurs de la République. | Isabelle VILLY

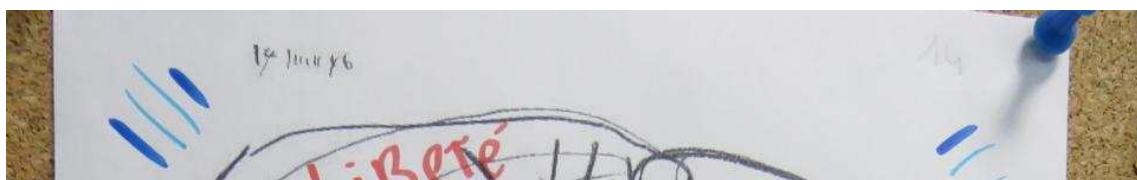




La rectrice d'académie a engagé le dialogue avec les enfants, avec beaucoup de douceur. | Isabelle VILLY



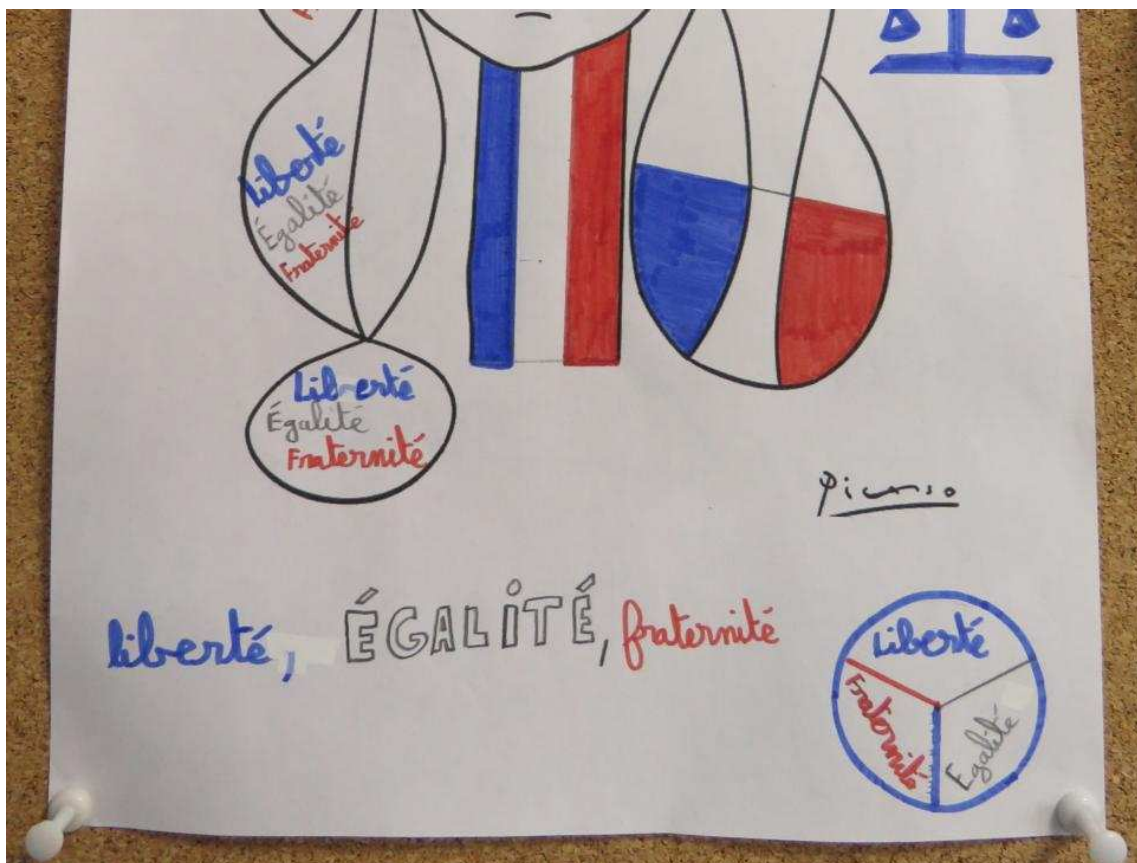
Marianne représentée par les écoliers. | Isabelle VILLY





Un visage et des textes. | Isabelle VILLY





Une Marianne façon Picasso. | Isabelle VILLY