

[panorapresse.ouest-france.fr](https://panorapresse.ouest-france.fr)

## À Arcisse-de-Caumont, les lycéennes osent les sciences de l'ingénieur

4-5 minutes

A [Bayeux](#), comment le lycée Arcisse-de-Caumont s'emploie à ce que les métiers des sciences se conjuguent au féminin



Table ronde entre quelques lycéennes de 2nde générale et Inès Radi, ingénieure, pour un échange afin de susciter une envie, une vocation vers un métier des sciences et des technologies. | Ouest-France

Jeudi 4 décembre 2025, dans l'une des classes du lycée Arcisse-de-Caumont de Bayeux ([Calvados](#)), une trentaine d'élèves de 2nde ont assisté à une conférence dédiée à la promotion des femmes dans les métiers des sciences de l'industrie en présence de cinq femmes issues des métiers scientifiques ou techniques, en partenariat avec l'association Elles bougent.

À Arcisse-de-Caumont de [Bayeux \(Calvados\)](#), jeudi 4 décembre 2025, des lycéennes de 2<sup>nde</sup> ont assisté à une conférence dédiée à la promotion des femmes dans les métiers des sciences de l'industrie en présence de cinq femmes issues des métiers scientifiques ou techniques. Marilyn Lai, enseignante en [Sciences de l'ingénieur](#) au [lycée Arcisse-de-Caumont](#), nous explique cette initiative.

**Lire aussi :** [Manque de personnel et crise aux urgences du CHU de Caen](#) : et à [Bayeux](#), comment

se porte l'hôpital ?

**Parlez-nous de cette initiative pour l'orientation, en partenariat avec l'[association Elles bougent](#).**

C'est un regroupement de personnes en entreprises qui promeut les sciences et technologies, le métier de l'ingénierie et des techniciens notamment dans le milieu scolaire. Ici, au lycée Arcisse-de-Caumont, nous avons réalisé notre projet appelé « Elles osent les sciences » et nous travaillons avec des partenaires comme l'association Elles bougent, [Femmes ingénieures](#) ou encore la [Fondation arts et métiers](#). Nous faisons des activités transverses afin de promouvoir, auprès des lycéennes, les sciences et technologies.

**Quel est l'intérêt pour le lycée d'organiser ce projet ?**

Cela nous permet d'apporter des conseils pour l'orientation et d'ouvrir les mentalités de nos élèves afin d'avoir un choix éclairé vers les sciences et technologies car nous avons des filières professionnelles d'où l'importance de bien les informer.

**Quelles sont les actions entreprises pour attirer les lycéennes vers ces domaines ?**

Ils existent plusieurs initiatives de différents professeurs et disciplines autour de tables rondes avec, comme aujourd'hui, la venue de cinq femmes, des visites dans des usines pour découvrir le milieu industriel. Nous organisons des conférences avec des intervenantes sur différents thèmes et, l'année dernière, nous avons participé, avec nos élèves, à un challenge d'une école d'ingénieur à [Rouen](#), autour de projets technologiques.

**Pourquoi est-ce nécessaire d'en parler aux lycéennes ?**

Aujourd'hui, il y a des éléments pas rationnels dans l'orientation des élèves alors qu'avant on avait des catégories pour les baccalauréats scientifiques, économiques, littéraires où les élèves ne se posaient pas de question. Aujourd'hui, les lycéens, très tôt, dès la 2<sup>nde</sup>, doivent choisir des spécialités et s'orienter. Ce choix commence même au collège, et ils sont souvent perdus, d'où l'importance d'intervenir car il y a moins d'élèves dans les sciences et technologies.

**Que retiennent les lycéennes de ces actions ?**

La venue des cinq femmes, aujourd'hui, est l'un des exemples que nous leur démontrons lors de leur évolution dans le monde industriel. Notre souhait, c'est qu'elles aient une ouverture sur leur ambition, leur capacité, qu'elles ne soient pas freinées dans leur choix sciences et technologies et nous sommes là pour déverrouiller les consciences pour qu'elles fassent leur premier pas.