

En CE2 et CM1, ils veulent « représenter les autres »

Le Conseil communautaire enfance et jeunesse (CCEJ) verra siéger 32 élèves des seize écoles publiques et privées de Bayeux intercom. Hier mardi, la campagne a commencé à l'école Bellevue, avec six candidats qui ont présenté leurs idées.

Reportage

« Quand les candidats parlent, il ne faut pas se moquer parce que c'est difficile de parler en public », rappelle un élève à ses camarades. « Voilà, on doit être tolérant », insiste Mme Lhomme. C'est dans sa classe de CE2 que commence la campagne pour le Conseil communautaire enfance jeunesse (CCEJ), ce mardi 2 décembre.

À l'école Bellevue de Bayeux, six écoliers aspirent à être élus pour le prochain mandat. « Ce sont des mandats de deux ans pendant lesquels 32 élus, soit deux par école (publique comme privée), vont se réunir une fois par mois pour faire émerger des idées de projets à réaliser, » indique Delphine Foucher, responsable du service enseignement à Bayeux intercom. « Souvent, ce sont des propositions sur l'environnement ou la solidarité, comme l'opération de nettoyage des bords de l'Aure qui avait été portée en septembre 2021 ou la demande de ne plus imprimer les menus pour les familles, pour sauvegarder les arbres. »

« Un gros engagement »

L'exercice n'est pas facile pour ces enfants de 8, 9 et 10 ans : prendre la parole debout face à des classes qu'ils ne connaissent pas toutes génère chez eux une certaine nervosité.

Ils s'appuient sur leurs affiches de campagne, créées lors d'un précédent atelier à Bayeux intercom. Le coordinateur du projet, Thomas Toutain, et l'animatrice, Élodie Lelandois, sont présents pour les guider et les aider à exprimer leurs idées. « Qu'as-tu envie de proposer ? Quelles qualités font de toi un bon candidat ? Qu'as-tu voulu représenter avec ton dessin ? »

Au-delà d'initiatives concrètes qu'ils aimeraient mener dans leur école, les jeunes prétendants ont à cœur de « représenter les autres », assure Linda, mais aussi de « leur faire plaisir et les aider », souligne Marianne. « C'est un gros engagement de leur part, puisqu'ils vont donner de

leur temps hors scolaire », apprécie Élodie Lelandois. « C'est le bon âge pour le faire, » complète Delphine Foucher. « Quand ils entrent au collège, ils se désintéressent un peu de ce genre d'actions. »

Parmi les propositions, celle d'enlever un des terrains de football « qui prennent beaucoup de place dans la cour » pour laisser plus d'espace à ceux « qui veulent simplement jouer » fait déjà débat.

Une élève pose la question : « Et si les filles veulent faire du sport ? Les garçons voudront tout le temps prendre le seul terrain qui restera... » Quant à celle de « mettre plus de pelouse dans la cour de récréation », elle interroge : « Ça veut dire plus de terre dans les classes, ce sera moins facile pour ceux qui nettoient... »

Une urne et des isolements

Pendant leur mandat, les élus seront bien sûr accompagnés pour « mener à bien leurs projets », poursuit l'animatrice. « Enfin, ceux qui sont réalisables. »

Les élections se tiendront vendredi 12 décembre. « Il y aura des isolements et une urne dans chaque école, où des élus les accompagneront », précise Thomas Toutain. Les écoliers devront voter pour un candidat de CE2 et un autre de CM1, avant un dépouillement réalisé dans chaque classe. Un premier exercice de la citoyenneté.

Léa Dall'Aglio



Victor, l'un des candidats de l'école Bellevue, présente son projet de campagne pour le Conseil communautaire enfance jeunesse, à l'aide du coordinateur du projet pour l'intercom, Thomas Toutain.
Ouest-France



Victor, 9 ans. « J'aimerais faire installer un banc dans la cour. Quand tu t'y assois, ça veut dire que personne ne joue avec toi. Comme ça, d'autres élèves pourront venir. » Ouest-France



Linda, 10 ans. « Je demanderai qu'on fasse plus d'activités à l'extérieur de l'école, qu'on parle avec d'autres écoles, et qu'on ait un terrain de basket et des balançoires. » Ouest-France



Marianne, 8 ans et demi. « Je proposerai qu'on puisse choisir le menu de la cantine une fois par mois et organiser de nouveau des tournois de foot, de basket ou de hand. » Ouest-France



Suzanne, 8 ans, en CE2. « J'aimerais qu'on enlève un terrain de foot pour avoir plus de place pour jouer dans la cour... parce que j'en ai marre de prendre des ballons ! » Ouest-France



Joséphine, 8 ans, en CE2. « Je proposerais d'aller au jardin botanique, une fois par mois, qu'on fasse plus d'arts plastiques et qu'on mette de la pelouse dans la cour. » Ouest-France



Jade, 8 ans, en CE2. « Je veux arrêter la violence, les disputes, les bagarres et le harcèlement scolaire. Assurer la sécurité des écoliers ! » Ouest-France