

Les élèves de 3e du collège André-Miclot ont démarré ce projet en partenariat avec l'association Port-Bail-sur-Mer 1944

Des collégiens créent un guide unique sur la libération de la commune

L'association Port-Bail-sur-Mer 1944 vient de recevoir le prix du ministère des Armées « Commémorer autrement », une distinction qui met en lumière son travail auprès des jeunes autour de la mémoire de la Libération. Pour Ludovic Roualle, son président, ce prix soutient des initiatives qui renouvellent la transmission historique : « Nos projets s'adressent d'abord aux nouvelles générations », rappelle-t-il.

Grâce à ce financement du ministère de la Défense, l'association a lancé l'élaboration d'un guide historique consacré aux événements de la libération de la commune, en partenariat avec Nathalie Guillon-Cornière et les élèves du CAP petite enfance du lycée professionnel L'Oasis, à [Caen](#).

En début d'année scolaire, un second projet a pris forme : un guide en anglais, conçu avec les élèves de 3e LCE (Langues et cultures européennes) du collège André-Miclot. L'idée est née d'une discussion entre Manon Arzul, nouvelle professeure d'anglais, et Ludovic Roualle. Claudie Lecerf, principale du collège, a donné son aval, convaincue de l'intérêt citoyen de cette initiative.

La création du guide a officiellement démarré le 10 novembre. Ce jour-là, Manon Arzul, les sept collégiens de 3e LCE – Joao, Hippolyte, Louis, Jasmine, Paul-Arthur, Sarah et Justine – et Ludovic Roualle ont pris part à une randonnée historique à travers la commune.

Le regard

de collégiens qui s'adressent à des jeunes de leur âge, c'est ce qui fera toute la richesse de l'ouvrage.

Ludovic Roualle

Président de Port-Bail-sur-Mer 1944

En chemin, le président de l'association a mêlé faits avérés et récits vécus, ceux des familles locales, des civils et des soldats confrontés aux heures tendues de la Libération. Une immersion que Ludovic considère comme indispensable: « Nous voulons un guide précis sur le plan historique, mais qui transmet aussi les émotions. Le regard de collégiens qui s'adressent à des jeunes de leur âge, c'est ce qui fera toute la richesse de l'ouvrage. »

Les élèves vont désormais passer à la rédaction. En janvier, des ateliers artistiques seront proposés avec une graphiste professionnelle pour leur permettre d'imaginer l'identité visuelle du guide.

Rencontrés au collège, les sept élèves impliqués évoquent une sortie qui les a marqués. Ils ont rapidement perçu que leur futur guide devait rester ludique et accessible à tous. Ce qu'ils ont préféré? Les histoires personnelles racontées par Ludovic Roualle. Beaucoup les connaissaient déjà, au moins en partie: Hippolyte et Justine expliquent les avoir entendues à l'école, mais aussi dans leurs familles, très liées à l'histoire locale.

Ils ont particulièrement apprécié le goûter organisé par Ludovic Roualle, composé de produits aujourd'hui banals, mais introduits en France après le Débarquement: Mars, M&M's, Coca-Cola. Les élèves ont retenu que les M&M's avaient été pensés pour ne pas fondre dans la main des soldats. Plus sombre, en revanche, le fameux « jeu des bâtons », ce tirage au sort utilisé pour désigner celui qui monterait dans le premier char envoyé au combat, une position presque sans retour. La brutalité de cette loterie improvisée les a impressionnés. Ils savent déjà que d'autres anecdotes viendront alimenter leur travail dans les semaines à venir.

J. L.

