

Gisors : des écrans connectés pour innover dans l'enseignement des élèves en Ulis



Au collège Pablo-Picasso de Gisors, de nouveaux écrans interactifs transforment les apprentissages des élèves en Ulis.

Au collège Pablo-Picasso de Gisors, de nouveaux écrans interactifs transforment les apprentissages des élèves en Ulis, soutenus par le Département de l'Eure.

Le collège Pablo-Picasso de Gisors a pris des allures de véritable laboratoire d'innovation pédagogique. Alexandre Rassaërt, président du Département de l'Eure, s'est rendu sur place pour assister à une démonstration des nouveaux écrans connectés destinés aux élèves du dispositif Ulis (Unités localisées pour l'inclusion scolaire).

Ce dispositif accueille des enfants en situation de handicap, leur permettant de suivre une scolarité ordinaire tout en bénéficiant d'un accompagnement personnalisé.

Des écrans interactifs pour un apprentissage plus ludique

« L'idée, c'est de rendre les apprentissages plus accessibles et plus ludiques », explique Alexis Georges, professeur de mathématiques et coordinateur du programme.

Dans la salle d'animation, un premier atelier invite les élèves à s'exercer aux automatismes de calcul à l'aide d'un grand mur interactif. « Ils manipulent, jouent, coopèrent : c'est une autre façon d'apprendre », souligne l'enseignant.

Une seconde activité se déroule dans la salle du laboratoire, où les collégiens participent à un rallye mathématique en équipes, mêlant problèmes géométriques et défis de calcul mental.

En parallèle, un atelier encadré par Mme Schneider initie les élèves au logiciel de programmation Scratch sur tablette, prolongeant l'usage des murs connectés par des exercices de logique et de créativité.

L'inclusion par le numérique, une démarche durable

Ces séances ne sont pas ponctuelles : elles s'intègrent progressivement au quotidien des cours depuis le début de l'année. « Le but, c'est que ces outils numériques deviennent un support naturel d'apprentissage. On expérimente, on ajuste, et on voit les progrès », précise Alexis Georges.

Le projet réunit des élèves de la 6e à la 3e, mais aussi des écoliers de CM1 et CM2 invités à découvrir le dispositif. « C'est une belle manière d'assurer la liaison entre l'école et le collège, tout en valorisant le travail des élèves en Ulis », ajoute le professeur.

Cette rencontre permet aux plus jeunes de se familiariser avec l'environnement du collège et de démystifier la transition vers le secondaire.

Pour le Département de l'[Eure](#), qui soutient activement l'équipement numérique des établissements, ces initiatives illustrent une volonté affirmée de placer l'innovation au service de l'inclusion.