

# À la Cité de la mer, les lycéens de Cherbourg plongent au cœur du monde des requins



L'auditorium de la Cité de la mer était rempli de lycéens, ce jeudi 13 novembre 2025, à l'occasion d'une conférence sur les requins. Ouest-France

Dans le cadre de Génération Océan, des lycéens cherbourgeois ont assisté, jeudi 13 novembre 2025, à une conférence animée par l'océanographe Bernard Seret et l'ingénieur Marc Soria. Entre fascination et découverte scientifique, les requins se sont révélés être bien plus que de simples prédateurs marins.

Les lycéens ont tous le sourire aux lèvres dans le hall de la Cité de la mer, à Cherbourg (Manche). Cette effervescence familière des journées où l'on quitte les murs du lycée pour aller apprendre ailleurs. Jeudi 13 novembre 2025, la curiosité les rassemble autour d'un thème

aussi mystérieux que fascinant : les requins.

**Voir aussi** : [« Ils nous touchent avec leur nez » : ce plongeur breton a nagé avec plusieurs requins bleus](#)

La conférence s'intitule *Les requins, sentinelles de l'océan*. Dans l'auditorium de l'ancienne gare maritime, le silence s'installe. Les élèves du lycée [Millet](#), prennent place. Grégoire Pitt, professeur de SVT et relais du dispositif [Génération Océan](#), veille à tout. « **C'est la culture locale, c'est gratuit, et c'est en lien avec nos programmes** », confie-t-il.

Des élèves suspendus aux paroles des scientifiques

Sur la scène, [Bernard Seret](#), océanographe ouvre le bal. Face à lui, des dizaines de regards impatients. « **Qu'est-ce qui vous vient à l'esprit quand on vous dit "requin" ?** » Les réponses arrivent timidement : « **ailerons** », « **poisson** », « **Les Dents de la mer** »... Le scientifique sourit, puis surprend l'auditoire : « **Vous allez voir que les poissons n'existent plus.** » Quelques rires, un instant de silence, puis l'explication tombe. Le terme « **poisson** » est trop vaste pour décrire la diversité du vivant marin.

Le ton est donné. Avec passion, le chercheur entraîne son public dans un voyage au cœur des profondeurs. La salle écoute, captivée. Les stylos grattent les carnets. Puis vient le temps des questions : « **Peut-on élever des requins ?** » ; « **Pourquoi attaquent-ils les humains ?** » D'autres interrogent sur la symbolique du requin et son rôle dans l'écosystème. L'échange devient vivant.

Quand les applaudissements retentissent, la conférence s'achève, mais la réflexion continue dans les couloirs. En sortant, les élèves commentent : « **C'était plus intéressant que je pensais** », glisse l'une. « **J'ai mieux compris que si on l'avait vu en cours** », ajoute un autre. Entre savoir et émerveillement, ils repartent avec une autre image du requin : celle d'un gardien fragile, et essentiel, des océans.

Tristan LOMBARD.