

[aefinfo.fr](https://www.aefinfo.fr)

Concours du 2nd degré 2026 : le nombre de postes ouverts au Capes externe 2026 augmente de 60 %

Pierre Deroudilhe

8-10 minutes

À la session 2026 du Capes externe, 7 830 postes devraient être ouverts, selon une publication du MEN en date du 4 novembre 2025. Avec la mise en place de la réforme de la formation des enseignants, il y aura 4 133 postes pour les concours bac+5, et 3 697 pour les concours à bac+3. La progression moyenne, de 60,4 % sur un an, est particulièrement marquée en mathématiques, anglais et lettres modernes. Tandis que le Snes-FSU a "du mal à comprendre la logique derrière la répartition des postes", pour la CFDT-EFRP, le ministère "fait le pari d'une réorientation sur le concours de niveau licence".



À la suite de la réforme du recrutement et de la formation des enseignants, le nombre de postes ouverts aux concours du Capes externe 2026 augmentera de 60,4 % par rapport à la session 2025. Shutterstock - EQRoy

De quelles manières seront répartis les postes ouverts aux concours de recrutement des enseignants, pour la session 2026 ? Le MEN a publié, le 4 novembre 2025 ([lire sur AEF info](#)), une présentation "indicative" de ces postes, avec une cohabitation de concours à bac+3 et à bac+5, dans le cadre de la réforme de la formation des enseignants.

Après le CRPE, traité dans une précédente dépêche, AEF info se penche sur la répartition des différents postes au sein d'autres concours (Capès, CPE, CAPLP, etc.) et détaille les éléments par section d'enseignement, par discipline, ainsi que la répartition entre les différents niveaux de

concours effectuée entre étudiants passant le concours à bac+3 et ceux à bac+5.

CPE, Capeps : Un concours à bac+5 quasi équivalent à celui de 2025

CPE. Tandis qu'à la session 2025, 415 postes étaient offerts au concours externe, 632 postes seront ouverts en 2026, soit 52,3 % de postes en plus, dont 432 au concours à bac+5 et 200 au concours à bac+3.

Le troisième concours (18 postes, +3) et le concours interne (105 postes, +10) progressent également en nombre de postes offerts.

Capeps. Le concours externe de professeur d'EPS verra le nombre de postes s'accroître de 67,6 % : 1 123 postes seront ouverts en 2026 au concours externe, contre 670 en 2025. Sur ces 1 123 postes, 645 sont fléchés vers le concours bac+5 et 478 vers le concours bac+3. Le nombre de postes au concours interne reste similaire (85).

Capes : relatif équilibre entre le bac+3 et le bac+5

Capes externe. Le nombre de postes ouverts aux concours du Capes externe 2026 est de 7 830, soit une progression de 60,4 % sur un an. Parmi eux, 4 133 postes sont ouverts pour les concours bac+5 et 3 697 pour les concours à bac+3. Cette répartition se retrouve de manière générale dans les disciplines de Capes à grands flux : un nombre de postes assez proches, avec tout de même une prédominance du bac+5. Par exemple, en mathématiques, 730 postes devraient être ouverts à bac+5, pour 700 à bac+3 (il y avait 900 postes ouverts en 2025). À noter en revanche que le différentiel est plus important sur l'anglais (710 contre 595), ou encore l'histoire-géographie (610 contre 490).

Sur les 24 disciplines faisant l'objet de concours externes au Capes, 9 recruteront uniquement sur du bac+3 en 2026 : le corse, la langue des signes française, le basque, le breton, le catalan, le créole, l'occitan-langue d'oc, l'italien et l'arabe. Parmi ces langues, le basque (1 poste supplémentaire), l'italien (+4 postes) et l'arabe (+2 postes) gagnent des postes.

Si la langue des signes (2 postes) devait au départ être abandonnée, au grand dam d'associations de la Fage ([lire sur AEF info](#)), la présence de la discipline est toutefois confirmée par un arrêté paru au [JO](#) du 5 novembre 2025. Le tahitien fait également son entrée au tableau, avec 1 poste proposé au concours du Capes bac+3. Le chinois et le portugais ne figurent pas dans la liste des disciplines faisant l'objet d'une ouverture de postes à la session 2026 du Capes externe.

Voici le détail pour les 10 disciplines qui ouvrent le plus de postes à la session 2026 :

Enseignements technique et professionnel : une plus grande prédominance du bac+3 ?

Capet. 732 postes sont offerts au concours externe de Capet (484 en 2024) dont 242 à bac+5 et 490 à bac+3. Au troisième concours, 63 postes sont offerts (70 en 2025) et 140 postes au concours interne (133 en 2025).

CAPLP. Pour les concours du second degré menant à l'enseignement en lycée professionnel, seules 4 disciplines "générales" font l'objet de la réforme de la formation des enseignants. Elles passent de 401 postes ouverts à 565 postes sur un an.

Les disciplines "professionnelles" (par exemple "économie et gestion, option commerce et vente", "biotechnologies, option santé-environnement" ou encore "sciences et techniques médico-sociales") passent de 625 à 684 postes.

"du mal à comprendre la logique derrière la répartition des postes" (Snes-FSU)

"Nous constatons que le MEN tient parole, il y a quasiment autant de postes ouverts aux concours à bac+5 que lors de la session précédente du Capes", réagit Gwenaël Le Paih, secrétaire général adjoint du [Snes-FSU](#), interrogé par AEF info le 6 novembre 2025.

Mais si cet "affichage ambitieux" dû à l'ajout de postes ouverts aux nouveaux concours à bac+3 "est un bon signal pour les candidats", ce solde positif demande néanmoins "à être pris avec précaution, car selon le budget à venir, nous ne savons pas ce qui peut arriver, d'autant que l'on sait que tous les postes aux concours ne sont généralement pas pourvus". Et si pour Gwenaël Le Paih "l'intention est bonne", faute d'un "vrai effort sur les conditions de travail et les salaires", la crise d'attractivité du métier enseignant "va perdurer".

Par ailleurs, s'agace-t-il, "nous avons du mal à comprendre la logique qu'il y a derrière la répartition entre le nombre de postes ouverts aux concours à bac+3 et bac+5, d'autant que nous n'avons pas eu d'échange avec le MEN à ce sujet".

"Ce que l'on perçoit, c'est que le nombre de postes à bac+5 serait calibré sur le nombre d'admissibles et d'admis de la session 2025. Par exemple en mathématiques, il y aurait 730 postes de prévus en 2026 à niveau bac+5, pour 990 l'an dernier, soit un taux de 74 % qui correspond à celui de postes pourvus en 2025. Ce repositionnement, qui a lieu sur les disciplines en tension, permet comme l'an dernier d'afficher des taux présentables."

"le ministère fait le pari d'une réorientation sur le concours de niveau licence" (CFDT-EFRP)

"Dans toutes les disciplines, le nombre de postes ouverts au niveau bac+5 est inférieur à celui de l'an dernier." Pour la CFDT-EFRP, "c'est le signe que le ministère fait le pari d'une réorientation assez conséquente des candidats sur le concours de niveau licence", explique de son côté à AEF info Caroline Brisedoux, secrétaire nationale.

Selon elle, il aurait été dit en CSAMEN qu'un certain nombre de concours n'ont pas fait le plein de candidats - en citant notamment le Capes à bac+3 -, ce qui expliquerait la prolongation des dates d'inscription au 2 décembre, dont faisait état le *Journal officiel* du 5 novembre ([lire sur AEF info](#)).

"L'attractivité attendue sur cette réforme n'est pas au rendez-vous. Il y a un manque d'informations qui est délétère pour les candidats, sans oublier l'obligation de service de quatre ans", pointe Caroline Brisedoux.

De plus, elle alerte sur une "inquiétude majeure" : le fait que les LPE ne vont pas être proposées dans chaque département, ou encore qu'il y ait pour les M2E un mouvement de "rassemblement au niveau des grandes régions académiques". En bref : la cartographie des formations s'annonce "très lâche", avec "de la rationalisation plutôt qu'une bonne couverture territoriale", s'irrite-t-elle. Enfin, elle s'inquiète de l'effet de la réforme sur les Esas, en raison de l'obligation pour les rectorats de fournir des personnels de terrain pour assurer 50 % des volumes horaires des LPE et M2E.