

Une section Sport et santé pour allier bien-être, confiance et réussite scolaire

Le collège de [Longueville-sur-Scie](#) mise sur une éducation positive où le sport devient un levier de santé, d'inclusion et d'épanouissement pour chaque élève.

Depuis la rentrée, le collège de [Longueville-sur-Scie](#), dirigé par Marianne Poirson, a ouvert une section Sport et santé. Ce dispositif novateur vise à promouvoir le bien-être physique, mental et social des jeunes à travers la pratique sportive. Une initiative qui s'inscrit dans la continuité de la politique éducative du collège, très engagé sur le thème du sport et de la santé.

« Notre ambition est de placer la santé et le bien-être au cœur de la réussite scolaire. Quand un élève se sent bien dans son corps et dans sa tête, il apprend mieux et s'ouvre davantage aux autres », souligne Marianne Poirson, principale du collège.

De multiples objectifs

L'objectif est multiple : prévenir le décrochage, renforcer la confiance en soi et favoriser les apprentissages grâce à une approche équilibrée et motivante. Les élèves volontaires participent à des sessions thématiques de six semaines, alternant entre endurance, expression corporelle et activités de plein air. Les disciplines vont du running à la danse hip-hop, en passant par le VTT, la course d'orientation, le kayak ou encore le handisport. Chaque cycle permet aux jeunes d'apprendre à mieux connaître leur corps et à entretenir leur santé par une activité adaptée.

La dimension émotionnelle et le plaisir d'agir sont au cœur de l'opération. Les élèves du dispositif Ulis, unité localisée pour l'inclusion scolaire, déjà initiés à la médiation animale au collège, bénéficient en complément d'un partenariat avec le centre équestre de [Longueville-sur-Scie](#). Tous les 15 jours, ils s'y rendent pour des séances d'équi-coaching et d'équi-thérapie, une expérience valorisante qui développe la confiance et le lien à l'autre. Ceux qui le souhaitent pourront même, en fin d'année, passer le galop 1.

« Nous voyons chaque semaine des élèves reprendre confiance, oser, coopérer. Ces progrès ne se limitent pas au sport : ils se répercutent aussi dans les apprentissages et la vie de classe », confie la principale.

Ce projet Sport et santé illustre la volonté du collège de proposer à chaque élève un parcours EPS personnalisé et bienveillant, plaçant la santé et le bien-être au cœur de la réussite scolaire. Un engagement fort qui confirme la vitalité d'un établissement décidément tourné vers

rière. Un engagement fort qui comme la vitante d'un établissement decisamente tournée vers l'épanouissement de ses jeunes.



Les élèves du dispositif Ulis, unité localisée pour l'inclusion scolaire, en séance d'équi-coaching au centre équestre de Longueville-sur-Scie. Photo fournie à la rédaction