



**ACADÉMIE  
DE NORMANDIE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

 **Panorapresse**  
par  **ouest  
france**



communication@ac-normandie.fr  
(communication@ac-normandie.fr)



30 octobre 2025

## LPM\_50\_OK\_MANCHE\_QUELLES PLACES ONT CES ENFANTS DANS LE SYSTÈME SCOLAIRE, LE DIFFICILE PARCOURS SCOLAIRE DES ENFANTS DYS DANS LA MANCHE

1



**Manche - santé. Quelles places ont ces enfants dans le système scolaire ? Le difficile parcours scolaire des enfants "Dys" dans la Manche**

Quotidien La Presse de la Manche, jeudi 30 octobre 2025

## Manche - santé. Quelles places ont ces enfants dans le système scolaire ? Le difficile parcours scolaire des enfants "Dys" dans la Manche

Quotidien La Presse de la Manche, jeudi 30 octobre 2025, 511 mots

« En grande section, l'instituteur m'a dit que ce serait bien que mon fils consulte un psychiatre », se souvient Fabienne Frimin, habitante de Cherbourg. C'est à ce moment-là que le parcours du jeune garçon a commencé : bilans, rendez-vous médicaux, attentes interminables. « On a dû patienter 18 mois avant d'obtenir un rendez-vous chez l'orthophoniste », déplore-t-elle. Aujourd'hui âgé de 17 ans, son fils souffre de troubles Dys et d'un TDAH (trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité). Sa scolarité a été compliquée : « Du CP au CM 2, il passait plus de temps dans les couloirs qu'en classe. C'était sa punition parce qu'il était trop agité », raconte la mère, encore émue. Elle regrette surtout « un manque d'écoute et de formation du personnel enseignant à l'époque ».

Être « Dys », c'est vivre avec un trouble cognitif spécifique lié au neurodéveloppement. Ces difficultés touchent des fonctions comme la mémoire, le langage, la lecture ou la coordination. Parmi les plus connus : dyslexie (difficulté à apprendre à lire) ; dysphasie (trouble du langage) ; dyspraxie (problème de coordination) ; dysorthographe (difficulté à écrire correctement) ; dyscalculie (trouble des chiffres et du calcul).

### Mieux comprendre les troubles Dys

Le diagnostic passe par un repérage à l'école, puis des bilans médicaux. Mais le manque de professionnels ralentit fortement la prise en charge. « Faute de moyens médicaux suffisants, certains professeurs se forment eux-mêmes pour aider les élèves », explique Marie-Noëlle Mrozec, directrice de La Malle à Dys, association basée à Equeurdreville-Hainneville.

Depuis trois ans, les enseignants suivent un module obligatoire de 25 heures sur l'école inclusive pour repérer les besoins et proposer des adaptations pédagogiques. « Ils peuvent aussi suivre des formations complémentaires selon les troubles rencontrés », précise François Chenal, inspecteur de l'Éducation nationale chargé de la scolarisation des élèves en situation de handicap.

### Des enseignants mieux formés, mais encore inquiets

L'association La Malle à Dys intervient régulièrement dans les écoles et collèges pour informer et rassurer les enseignants. « Ils sont souvent très motivés mais aussi stressés, car ils craignent de ne pas être assez formés », souligne Marie-Noëlle Mrozec.

Pour les enfants Dys, plusieurs solutions existent : des classes Ulis (Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire) ; des pôles d'appui à la scolarité (PAS), à Coutances et Saint-Sauveur-Villages ; du matériel adapté (ordinateur portable, logiciels) ; ou encore l'aide d'un AESH, accompagnant d'élève en situation de handicap. Mais ces dispositifs restent insuffisants, estime Marie-Noëlle Mrozec : « Il n'y a pas assez de moyens dans les écoles et les collèges. Pour les services, formations et études supérieures, on y arrive mais c'est plus lent que pour d'autres régions. »

Le département de la Manche privilégie désormais la scolarisation en classe ordinaire plutôt que dans des structures séparées. « Il est préférable que les enfants Dys apprennent avec les autres », affirme François Chenal.

Fabienne, elle, garde un espoir : « Les choses évoluent, mais encore trop lentement. Il faut surtout que les enfants comme le mien ne soient plus jugés, mais compris. »

Louise BOERI



Valérie Castel et Marie-Noëlle Mrozec, respectivement secrétaire et présidente de la Malle à Dys, association engagée à Cherbourg sur les troubles Dys. © Karen PENVERN