

Des élèves mobilisés contre le harcèlement

Jeudi, élèves ambassadeurs et communauté éducative ont partagé leurs idées et leurs compétences lors d'ateliers créatifs.

Issus des classes de 6^e à terminale et répartis par groupes, 75 ambassadeurs Phare vont travailler ensemble dans le territoire de Lisieux. Phare est un plan de prévention du harcèlement à destination des écoles, des collèges et des lycées.

Des ateliers diversifiés

Porté par plusieurs établissements du territoire (les collèges Jules-Michelet, Pierre-Simon-de-Laplace et Boris-Vian ainsi que la cité scolaire Marcel-Gambier et le lycée Paul-Cornu), le projet intitulé « Vivre ensemble dans le Pays d'Auge » a pour objectif de renforcer les liens entre les élèves de la primaire au lycée ; réduire l'anxiété lors des passages en 6^e et en 2nde ; développer les compétences psychosociales des jeunes ; et optimiser la formation des ambassadeurs Phare.

Chaque groupe doit participer à tous les ateliers proposés : escape game, création d'un logo et d'affiches, rédaction d'une charte commune et réalisation d'une capsule vidéo.

Ce jeudi-là se tient un atelier réalisation d'une capsule vidéo au lycée Marcel-Gambier de Lisieux. Il s'agit de la première rencontre du projet inter-degrés Phare.

Chaque séquence, qui ne doit pas dépasser deux minutes, met en scène un jeune en situation de harcèlement. Les idées fusent « **un jeune en train de pleurer** », la scène se profile « **dans un coin de la cour** » et les acteurs jouent le rôle qu'ils ont choisi. « **Moi je veux bien pleurer** » et « **on va jouer l'indifférence** », « **on va lui proposer notre aide et l'écouter** ». Le film se terminera sur le numéro de téléphone pour les victimes de harcèlement : le **30 18**.

« **L'an dernier, nous avons assisté à un séminaire sur le harcèlement**, commente Karine Gau, principale du collège Michelet. **Lorsque nous sommes sortis, nous avons décidé de travailler tous ensemble pour monter ce projet. Nous sommes toutes et tous concernés et impliqués dans la réussite scolaire de nos élèves. Nous misons sur la prévention mais aussi sur l'empathie. C'est pourquoi nous avons intitulé notre projet « Vivre ensemble dans le pays d'Auge »** »

« Page 2/2 »

Le projet aura mis un an à se concrétiser.



Guillaume, Robin et Mohamed ont interprété avec brio une scène de harcèlement. Ouest-France