

## « Ma fille est très contente », l'école Ginette Kolinka ouvre ses portes aux habitants pour la première fois

Les habitants de Saint-Michel/Vallée-d'Auge, à [Argentan \(Orne\)](#), ont découvert les innovations de la nouvelle école nommée Ginette Kolinka, lors d'une visite, jeudi 2 octobre 2025.



La visite de l'école a réuni une vingtaine d'habitants du quartier Saint-Michel/Vallée-d'Auge, à Argentan (Orne).

À la fin de la visite du jeudi 2 octobre 2025 de la nouvelle école nommée Ginette Kolinka, située dans le quartier Saint-Michel/Vallée-d'Auge à [Argentan \(Orne\)](#), les habitants semblaient convaincus : « Ma fille est très contente », nous confie Stéphanie Nobis, parent d'élève.

La construction de cette école intervient dans le cadre du réaménagement global du quartier avec la création « d'espaces publics fédérateurs », la diversification des types de logement

avec la création « d'espaces publics fédérateurs », la diversification des types de logement, mais aussi le réagencement de la voirie.

### Visite d'une école qui se veut innovante

La mairie d'Argentan a invité les habitants du quartier Saint-Michel/Vallée-d'Auge à se retrouver le jeudi 2 octobre pour la première visite de l'école Ginette Kolinka. Une vingtaine de personnes étaient présentes et ont donc pu découvrir les travaux en cours de cette nouvelle école maternelle et élémentaire.

Guidés par Emmanuel Ray, directeur des services techniques d'Argentan et de Terres d'Argentan, Mathis Collin, chargé de mission en participation citoyenne, et Jean-Louis Menereul, vice-président de Terres d'Argentan délégué à l'éducation, les visiteurs ont pu découvrir les différentes pièces en travaux.

Devant la future entrée de l'école, le directeur des services techniques a présenté l'aspect innovant de la structure du bâtiment. Principalement constituée de bois et isolée en bottes de pailles, « c'est une construction complètement novatrice pour le territoire ».

### Des capteurs pour renouveler l'air

Des panneaux photovoltaïques ont également été installés sur le toit afin de rendre l'école auto-suffisante d'un point de vue énergétique. Sur le sujet de la consommation d'énergie, Emmanuel Ray ajoute qu'il n'y aura pas de ventilation mécanique contrôlée (VMC) dans les salles de classe afin de faire des économies. Pour les remplacer, les classes seront dotées d'un capteur qui indiquera aux professeurs et aux élèves à quel moment il serait bon d'ouvrir les fenêtres afin de renouveler l'air.

Plus tard lors de la visite, Jean-Louis Menereul explique que « cette école est à haute teneur environnementale », notamment grâce à l'utilisation de matériaux naturels pour sa construction, à l'exception du béton, et l'entretien qui sera effectué uniquement avec des produits naturels.

### Un intérieur pensé pour le bien-être des élèves et du personnel

Composée de « quatorze, quinze salles de classe », une salle de motricité, un self, plusieurs dortoirs, une bibliothèque et une salle associative, l'école innove également du point de vue de l'aménagement intérieur. Dans ce sens, Jean-Louis Menereul ajoute que l'objectif était également de « proposer un bâtiment qui va inviter à innover dans la pédagogie notamment grâce aux pièces communicantes qui permettra aux élèves de se sociabiliser autrement ».

À noter qu'un grand espace silencieux sera dédié aux enfants atteints de troubles autistiques.

À l'extérieur, les enfants pourront profiter de plusieurs cours pour s'amuser dont une suspendue et une « Oasis » dans laquelle la végétation sera très présente.