

# École Louis-Forton.

## Les élèves vont construire leur cour de récréation « rêvée »

Après [Hauterive](#) en 2024, l'école Louis-Forton à [Sées](#) a été sélectionnée pour le dispositif Récré'Actions.

Objectif: transformer les cours bitumés en des espaces verts, ludique et adaptés. Le projet sera construit avec les élèves.

**[Sées](#). À quoi ressemblera la future cour de récré de l'école élémentaire Louis-Forton ? Mardi 23 septembre, l'établissement a accueilli une réunion de travail dans le cadre du dispositif Récré'Actions. Après l'école de [Hauterive](#), c'est au tour de celle de [Sées](#) de bénéficier de cette démarche de transformation des cours d'école.**

### « Territoire à explorer »

L'objectif du dispositif, lancé en 2024 par le Parc Normandie-Maine avec le soutien de la Région Normandie et des fonds européens FEDER est clair: transformer les cours bitumées, et souvent stériles, en des espaces plus verts, plus ludiques et mieux adaptés aux besoins des enfants. Ces projets visent à améliorer le bien-être des élèves tout en répondant aux enjeux du changement climatique, notamment par la désimperméabilisation des sols, la création d'îlots de fraîcheur et la restauration de la biodiversité.

Concrètement, il s'agit de repenser la cour comme un véritable « **territoire à explorer** », où cohabitent zones de jeux, coins de repos et espaces de découverte. « **La récréation, c'est plus de 70 heures par an pour un élève du primaire. Il est essentiel que ce temps soit aussi formateur qu'agréable** », a rappelé une représentante du Parc.

## Une démarche collective

La réunion de lancement a rassemblé de nombreux acteurs: la responsable du projet au sein du Parc Normandie-Maine, une représentante du cabinet de paysagistes Atelier de l'Ours, la directrice de l'école, un représentant des services techniques de la Communauté de communes des Sources de l'Orne, ainsi que des personnels d'entretien et d'encadrement. Tous ont participé à une première exploration de la cour, recueillant les témoignages et impressions des enfants comme des adultes, parfois anciens élèves eux-mêmes.

Le dispositif prévoit plusieurs étapes: diagnostic collectif, définition des orientations, élaboration de scénarios d'aménagement et, enfin, préfiguration des premiers petits travaux. Ces aménagements, conçus en co-construction avec les élèves et les équipes pédagogiques, devront aboutir d'ici deux ans à une cour rénovée et plus accueillante.

## Des premiers travaux en 2026

Au-delà de l'aspect technique, l'ambition est aussi éducative. En impliquant les enfants dans la réflexion, on les sensibilise directement aux enjeux de l'écologie urbaine et de la biodiversité. Les enseignants pourront intégrer ces thématiques dans leurs pratiques pédagogiques. « **C'est une chance de faire de la cour un lieu d'apprentissage vivant, où l'on expérimente concrètement ce que signifie prendre soin de son environnement** », a souligné une membre de l'équipe éducative.

Dès le mois de novembre, des ateliers seront organisés pour recueillir la vision des élèves et imaginer la « **cour rêvée** ». À partir de janvier, ces idées seront traduites en scénarios concrets, confrontés aux contraintes budgétaires et techniques. Les premiers aménagements légers devraient voir le jour rapidement afin de donner un avant-goût de la future cour.





La cour, très minéralisée, devrait bientôt intégrer davantage d'espaces verts.

