

Alençon

Quotidien Ouest-France du 27 septembre 2025

ouest-france.fr du 27 septembre 2025

450 mots

Du sport sans la barrière de l'ouïe ni du langage

Les élèves du centre d'éducation spécialisée de la Providence, souffrant de surdité ou de troubles du langage, profitent de cours aux côtés d'élèves du parcours ordinaire de l' cole Robert-Desnos.

« **Dans le sport, les difficultés de langage sont mises de côté** », manifeste Céline Dannenhoffer. Cette enseignante spécialisée accompagne des élèves de CP, CE et CM du centre d'éducation spécialisée la Providence, pour des cours d'EPS ( ducation physique et sportive)   l' cole primaire Robert-Desnos. Une ou deux fois par semaine, ils viennent faire du sport avec les enfants du parcours ordinaire.

Ces élèves ont des problèmes de surdité ou des troubles du langage, ce qui ne leur permet pas de débuter leur scolarité dans les mêmes dispositions que leurs petits camarades. Mais dans une démarche d'inclusion, ces deux groupes d'élèves se rejoignent régulièrement, comme durant ce cours d'EPS, donné par Renaud Motas, éducateur spécialisé r f rent sport. Le cours du jour est prodigué à des enfants qui ont un trouble du langage essentiellement.

« Ils apprennent différemment »

Pour lui, mélanger les deux établissements le temps de quelques cours permet « **une ouverture vers l'extérieur. Ce sont des élèves qui ont pu subir du harcèlement, qui ont des difficultés scolaires. On essaie de les ramener tranquillement vers le milieu ordinaire et que les autres élèves les acceptent. Il faut leur permettre de faire confiance à la société. Ils sont aussi intelligents que les autres mais apprennent différemment.** »

Les petits Nathanaël, Gabin et Owen sont contents d'être à Desnos en tout cas : « **On s'est fait des copains** », sourit l'un d'eux. Aujourd'hui, c'est course à pied sur le terrain de sport. D'autres fois, ils font du tennis de table, de la natation, apprennent comment bien rouler à vélo...

Parfois, ils vont à l' cole Desnos pour « **des projets ponctuels, comme lors des fêtes, à Noël par exemple, pour des sorties scolaires, faire de l'art plastique...** » énumère Benjamin Couillard, directeur de l'établissement et enseignant des CM1-CM2.

Mais l'EPS reste « **la matière qui permet le mieux l'inclusion scolaire**, note Julie Meraud, éducatrice spécialisée. **C'est connu dans le monde entier que, dans le sport, il n'y a pas la barrière de la langue** ». « **Et pour certains qui ont des problèmes de confiance en soi, ça peut être un levier** », ajoute Céline Dannenhoffer.

Ces classes sont dites « **à inclusion partielle** », car l'objectif final est « **l'inclusion totale à la fin de la 3^e** ». Les élèves choisissent ensuite, bien souvent, un parcours de formation professionnelle, comme en lycée pro, en centre de formation d'apprentis ou en Maison familiale rurale.

R. L. B.



Des enfants de la Providence partagent chaque semaine, depuis une vingtaine d'années, des cours de sport avec leurs camarades de Robert-Desnos. Ouest-France