

Dans ce collège, professeurs et parents alertent

Des classes remplies au maximum, des locaux très vétustes dont la rénovation a été reportée... Dans le collège Nelson-Mandela d'Hérouville, enseignants et parents ont le sentiment d'être abandonnés.

La mobilisation

Ils sont tiraillés entre l'envie d'exprimer haut et fort leur désarroi et la crainte de nuire, par leurs mots, à un établissement qu'ils adorent, doté « **d'autant d'atouts que de défis** ». En cette rentrée scolaire, enseignants, personnels et parents d'élèves du collège Nelson-Mandela, à Hérouville-Saint-Clair, près de Caen, ont tranché : ils ont choisi de crier leur détresse. « **On a le sentiment d'être abandonnés par les institutions** », témoignent-ils.

Plus une place dans les classes

Début septembre, le collège, classé en Réseau d'éducation prioritaire (REP), a perdu deux classes, l'une en 6^e, l'autre en 5^e. Avec, disent-ils, des conséquences délétères : les classes, dès la rentrée, ont atteint leur capacité maximale (fixée à 25 élèves par classe en REP). « **Nos 75 élèves de 5^e sont désormais répartis dans trois classes, au lieu de quatre l'année dernière, au détriment de la qualité de la prise en charge et du suivi individualisé d'élèves à forts besoins, ainsi que des conditions générales d'enseignement** », regrette le collectif.

Et ce, poursuit-il, alors que les familles hérouvillaises sont déjà nombreuses à se tourner vers le privé, ou le CLE, le Collège lycée expérimental, qui « **aspire les élèves plutôt favorisés** ».

Résultat : dans le collège Nelson-Mandela, le « **manque de mixité sociale est de plus en plus criant** » regrettent parents et enseignants – l'établissement affiche l'Indice de position sociale (IPS, établi en fonction de données sociales, économiques et culturelles des familles) le plus bas du Calvados depuis cette rentrée 2025. Et, face à ce constat, « **l'inspection académique ne prend pas les mesures nécessaires pour assurer un rééquilibrage** », pointe le collectif. Contacté, le rectorat indique qu'il ne peut apporter aucun commentaire, « **en l'absence d'étude de l'évolution de la population du secteur du collège** ».

« Le revirement de la population du secteur du collège »

« Une enveloppe de 13 à 14 millions d'euros »

Il y a les suppressions de classes, mais aussi « **l'état de vétusté** » des locaux construits en 1970. La liste est longue : salles et couloirs décrépis, isolation thermique et phonique défectueuse – « **certaines fenêtres ne sont plus jointives, d'autres ne s'ouvrent plus** » –, problèmes récurrents de canalisations... Et, surtout, l'établissement n'est pas aux normes d'accessibilité, alerte le collectif. « **On a déjà eu le cas d'élèves en fauteuil qui ont dû être scolarisés dans d'autres établissements** », témoigne Géraldine Zagalia, une enseignante membre du collectif.

Des travaux auraient dû commencer en septembre. Mais le programme, voté par le conseil départemental, propriétaire des murs, a été « **gelé** » pour des « **questions budgétaires** ». Une douche froide pour les équipes et familles. « **Des locaux comme ceux-ci, ça participe aussi à l'éviction scolaire**, alertent-ils. **Quand vous venez faire les portes ouvertes et que vous voyez l'état des locaux, ça ne donne pas envie d'y scolariser ses enfants...** »

Une problématique dont est tout à fait consciente Clara Dewaële, présidente de la commission Éducation du conseil départemental. « **Le collège Nelson-Mandela a été identifié comme l'un des établissements nécessitant des travaux**, assure-t-elle. **Mais la situation budgétaire du Département est complexe, et on parle ici d'une enveloppe de 13 à 14 millions d'euros. Les travaux seront réalisés mais dans un deuxième temps.** » Quand, précisément ? « **Je ne peux pas dire à quel moment on va relancer l'opération** », répond-elle.

Dans le petit groupe réuni devant le collège, un parent soupire. « **La priorité éducative, peste-t-il, c'est du flan. Heureusement qu'on a une équipe éducative hyper investie et soudée. C'est elle qui fait avancer le collège.** »

Gaëlle LE ROUX.

