

Le groupe scolaire Jean-Quesnay de Val-de-Scie se prépare aux enjeux climatiques



Le groupe scolaire Jean-Quesnay compte sept classes du CP au CM2. Photo PN

À Val-de-Scie, on pense déjà à l'évolution des conditions climatiques, notamment pour la température dans les salles de classe.

À la rentrée, les 163 élèves du groupe scolaire Jean-Quesnay ont eu la surprise de découvrir une école embellie. Une classe et les jeux au sol ont été repeints, et surtout, un mur extérieur a été totalement transformé : les plaquettes qui se décollaient ont laissé place à une fresque colorée, en lien avec la vie de l'école (règle, pinceaux, palette, chiffres, tableau...). De quoi offrir un environnement plus agréable aux enfants et à l'équipe éducative.

Mis en service il y a 25 ans, le groupe scolaire bénéficie chaque année d'un entretien attentif. La commune s'attache à rénover progressivement une ou deux classes, tout en veillant à renouveler le matériel pédagogique et informatique selon ses possibilités budgétaires. « Mais au-delà de cet entretien suivi au fil des ans, un autre défi s'impose désormais à nous, estime le maire Christian Suronne. Il nous faut adapter l'école aux effets du réchauffement climatique et améliorer le confort des enfants lors des fortes chaleurs, car dès le printemps, les classes deviennent difficiles à supporter »

deviennent difficiles à supporter. »

Des travaux pour demain

Parents d'élèves et enseignants ont également relayé cette préoccupation, et la commission des travaux étudie plusieurs solutions. Parmi elles : la végétalisation de la cour, dans le respect des normes de sécurité, ou encore l'installation de stores dans les salles de classe. Des devis ont déjà été sollicités et la réflexion s'oriente aussi vers le financement, entre autofinancement communal et subventions possibles.

« La commune entend ainsi préparer l'école de demain, assure le maire, dans la continuité de l'attention portée au groupe scolaire qui accueille les enfants de Val-de-Scie et du village voisin de Cropus ».