

À l'école Ferdinand-Buisson de Bernay, les maternelles apprendront l'anglais



Le dispositif démarre dans la classe de moyenne et grande section de maternelle. Photo Alexis Perché/Paris Normandie

À Bernay, le groupe scolaire Ferdinand Buisson accueillera dès septembre 2025 le dispositif « Écoles immersives » pour des maternelles apprenant autrement.

À compter de septembre 2025, le groupe scolaire Ferdinand-Buisson, à Bernay, bénéficie du dispositif « Écoles immersives » et adoptera une approche pédagogique innovante pour apprendre l'anglais... dès la maternelle !

« Ce projet s'inscrit dans le plan national Langues vivantes, qui a pour ambition de sensibiliser les élèves et de les faire monter en compétence sur les matières linguistiques, principalement l'anglais. On avait envie de renforcer ces compétences, car ce n'est pas la discipline sur laquelle les écoliers français sont les plus performants », explique Jean-Yves Mary, inspecteur de l'Éducation nationale pour le premier degré sur la circonscription de Bernay.

Environnement bilingue

Déjà en place dans quatre écoles dans l'Eure, le dispositif se développe à titre expérimental pour la première fois à Bernay. Cette année, ce sont les élèves de la classe de moyenne et grande section qui en bénéficieront. Ensuite, chaque année, un niveau s'ajoutera pour atteindre à terme le CM2.

Lire aussi: <https://www.paris-normandie.fr/id655487/article/2025-08-31/bernay-les-ecoliers-recevront-un-kit-de-fournitures-gratuit-la-rentree>

« L'idée est de faire bénéficier les enfants d'un bain linguistique qui peut être un tremplin pour consolider et favoriser l'apprentissage des langues vivantes étrangères. Plus on commence petit, plus c'est facile. Et sur le marché du travail ces compétences sont recherchées et appréciées. Ce n'est pas une école internationale. On est soumis au même programme, aux mêmes exigences, sauf qu'on va travailler différemment. »

Quelle que soit la leçon, on va parler anglais. »

Jean-Yves Mary, Inspecteur de l'Éducation nationale

Car au lieu de pratiquer l'anglais uniquement lors des cours dédiés, les enfants le feront dans toutes les autres matières, jusqu'à 50 % de leurs apprentissages. « Quelle que soit la leçon, on va parler anglais pour créer des situations de communication, amener du vocabulaire ! L'idée est d'en faire des locuteurs, qu'ils soient capables de s'exprimer. »

Partenariat avec la mairie

L'école a été sélectionnée sur la base du volontariat et grâce à l'enthousiasme des élus, notamment la maire, Marie-Lyne Vagner, « qui souhaitait ardemment que ce dispositif soit implanté sur sa ville ». Catherine Zurbach, la directrice de l'école maternelle Ferdinand-Buisson, a été immédiatement partante : « On est très contents pour les élèves. Ça va s'installer progressivement et tout à fait naturellement, car ce sera dans la communication quotidienne avec les enfants. On va leur proposer petit à petit et ils vont se prendre au jeu. C'est bien car cela prépare l'enfant à l'apprentissage des langues, son oreille sera formée, il pourra décrypter des sons que nous adultes on a le plus de mal à saisir »

« On va leur fournir des ressources, des structures de séances et des supports d'apprentissage. On mutualise les outils utilisés dans les écoles qui bénéficient déjà de ce dispositif, on crée un réseau. On voit déjà des résultats », insiste Jean-Yves Mary.

Les enseignants vont être formés dès le mois de septembre, à hauteur d'une vingtaine d'heures sur l'année. Et la formation se poursuivra en 2026. « On va leur fournir des ressources, des structures de séances et des supports d'apprentissage. On mutualise les outils utilisés dans les écoles qui bénéficient déjà de ce dispositif, on crée un réseau. On voit déjà des résultats », insiste Jean-Yves Mary.

Lire aussi: <https://www.paris-normandie.fr/id655759/article/2025-09-01/pres-de-bernay-rentree-scolaire-sous-tension-apres-la-fermeture-dune-classe>

« C'est un challenge ! », glisse la maîtresse, Bertille Hamerel. « Je suis contente car on va découvrir et apprendre de nouvelles choses. Pour les enfants, c'est un plus. On va beaucoup travailler avec des jeux et des chansons, on restera dans le côté ludique. J'ai hâte de voir comment les enfants vont l'appréhender, certains ont déjà une seconde langue à la maison ! »