

écologie, Erasmus, égalité...

Une pluie de labels pour le collège

Le collège a reçu trois labélisations en juin dernier : le label éducation au développement durable niveau 3, le label égalité fille/garçon niveau 1 et le label Euroscol.

Sur le mur jaune poussin de l'accueil du collège Maurice de Broglie trônent fièrement depuis peu trois nouveaux documents sous cadre. Il s'agit des nouvelles labélisations obtenues par l'établissement en fin d'année scolaire dernière : le label éducation au développement durable niveau 3, le label égalité fille/garçon niveau 1 et le label Euroscol. « **C'était l'année des labélisations** », souligne fièrement Florence Bourget-Samson, la principale du collège.

Un projet de grande envergure

Le plus petit collège de l'Eure vient de recevoir le label Euroscol de la part du rectorat. Ce dernier récompense ainsi les ouvertures de l'établissement à l'international, notamment les échanges Erasmus. « **Depuis deux ans, nous avons intégré un consortium académique sur Erasmus** », affirme Florence Bourget-Samson. La première année, deux élèves se sont rendues à Valence « **en mobilité individuelle pendant dix jours sur fonds européens** ». Face à l'engouement, le collège a demandé plus de bourses et sept sont partis en Espagne l'an dernier. Les Français ont suivi les cours comme leurs camarades espagnols et essayé le système scolaire un peu différent. Cette ouverture au monde a enchanté les adolescents qui ont envie de réaliser plusieurs mois à l'étranger durant leurs futures études. Plusieurs collégiens espagnols et anglais se sont également rendus à Broglie. « **Les élèves leur ont appris à jouer à la pétanque et eux leur ont appris à jouer au cricket** », raconte avec amusement la principale.

En plus des échanges d'élèves avec l'établissement valencien, les Broglions participent cette année à un nouveau projet d'envergure, en collaboration avec trois établissements (équivalents au collège en France) belge, allemand et danois. Une quinzaine d'élèves volontaires, principalement des 4e et 3e issus de l'option « langue et culture européenne », sous l'initiative du professeur d'anglais Simon Murphy, travailleront avec leurs camarades européens autour de la thématique du devoir de mémoire et de la citoyenneté. « **C'est un projet proposé par le rectorat**, déclare la cheffe d'établissement. **L'idée est qu'ils travaillent en visio sur la thématique et il y aura aussi des temps de rencontre en présentiel.** » Ainsi, les élèves se rendront à la

Commission européenne à Bruxelles en octobre pendant cinq jours, puis en Allemagne et au Danemark en mars. «**Nous accueillerons les élèves en France la semaine du 11 novembre, comme cela, nous pourrons faire une belle cérémonie à Broglie**, s'enthousiasme Florence Bourget-Samson. **Nous allons leur préparer un programme avec les plages du Débarquement, nous sommes sur un territoire qui se prête à cette thématique.**» De plus celle-ci s'inscrit totalement dans les programmes d'histoire de 4e et de 3e.

Le plus au niveau pour l'écologie

Depuis plusieurs années, le collège met en place des actions pour favoriser le développement durable dans l'établissement. Son potager et l'installation d'un poulailler ont permis de passer au troisième et plus haut niveau de la labélisation Éducation au développement durable. «**Depuis plusieurs années, nous étions labélisés au niveau 2 et depuis deux ans, nous avons engagé encore plus d'actions avec les élèves et les professeurs référentes**», retrace Florence Bourget-Samson. L'an dernier, la vingtaine d'écodélégués, encadrés par leurs professeurs de SVT Mathilde Couret et d'histoire-géographie Caroline Vard (référentes éducation au développement durable), a réalisé plusieurs initiatives. «**Ils ont mis en place un partenariat avec la société Zalkin de Montreuil-l'Argillé. L'entreprise a mis à leur disposition du bois et du matériel et en échange, les élèves ont construit des abris de biodiversité pour les chauves-souris ou les coccinelles**», dévoile-t-elle. Les abris ont été construits par les élèves, écodélégués et brigades vertes, durant leur heure dédiée, un mardi par mois, avec l'agent de maintenance, puis ils sont allés les installer dans l'entreprise et dans la cour. Un échange de savoir a aussi été mis en place avec les écodélégués du collège Le Hameau de Bernay, tout comme des actions solidaires.

Contrairement aux deux autres niveaux de cette labélisation qui se font sur dossier, plusieurs personnes de l'académie se sont rendues à Broglie pour constater les projets mis en place et décerner le label. «**Les élèves ont présenté tout le projet à long terme et les différentes actions**», explique la cheffe d'établissement.

Pour poursuivre l'engagement vers la biodiversité, une mare va être creusée sur le terrain communal jouxtant le collège. «**Nous l'avons commencé l'an dernier, mais cela va se concrétiser cette année**», se félicite Florence Bourget-Samson, exposant que Broglie se trouve sur le passage emprunté par les crapauds (trame bleue). Il y a quelques mois, les écodélégués avaient postulé auprès du Département pour obtenir une subvention pour pouvoir créer cette espace. «**Ce terrain est accessible, mais nous avons besoin de l'autorisation**», glisse-t-elle, le lieu sera accessible lors des cours et présentera un atout pour les chapitres consacrés à la biodiversité en SVT par exemple. Le trou sera creusé par la mairie, puis sera imperméabilisé et végétalisé par les adolescents.

Égalité pour tous

Autre labélisation fin juin : le niveau 1 pour l'égalité fille/garçon. Le but est «**de mettre en place**

des actions favorisant l'égalité entre les filles et les garçons», indique la cheffe d'établissement. Un projet piloté par la conseillère principale d'éducation, Camille Truffaut, et les élèves du conseil de vie collégienne. Au cours des dernières années, plusieurs actions avaient déjà été mises en place, comme des distributeurs de serviettes hygiéniques dans les toilettes des filles et du personnel.

En mars dernier, le collège a mis en place une communication importante à l'occasion de la journée internationale des droits des femmes. «**Camille Truffaut avait mis en place une grande exposition dans le réfectoire sur des femmes célèbres et inspirantes**», se souvient Florence Bourget-Samson. Les salles de classe avaient changé temporairement de nom : celle de SVT était la salle Marie Curie, celle d'espagnol se nommait Frida Kahlo. «**Nous allons continuer dans cette lancée**», sourit-elle.

Coralie Maux-Renard



Florence Bourget-Samson, la principale du collège, montre fièrement les labels obtenus par l'établissement. Coralie Maux-Renard