

# Une visite au musée Thomas-Henry pour préparer les élèves à la rentrée scolaire

## Dix-neuf élèves ont fini leur « stage de réussite »

Trois professeures, Delphine Chasle, professeure d'italien; Sandrine Vita, professeure de lettres classiques et Sophie Malo, professeure agrégée de français, se sont chargées d'organiser un programme pédagogique au caractère ludique permettant aux élèves de renouer avec les apprentissages en douceur. Ce stage de réussite de la rentrée 2025 au collège Émile-Zola a accueilli 19 élèves.

### Se remettre dans le bain

« Nous, quelques élèves du collège Émile-Zola, nous avons fait ce stage sympathique, qui a lieu pendant cinq matinées, de 9 heures à midi. C'est bien pour se réhabituer au cours avant la vraie rentrée, ça permet de reprendre un rythme. C'est vrai que certains n'aiment pas l'école, mais préfèrent quand on n'est pas beaucoup dans la classe, on est plus concentré », précise Lisa, une élève.

« Le stage a commencé le vendredi 22 août: nous avons fait un jeu de société, Blabla game, pour nous entraîner à l'oral, et d'autres activités de français: nous avons commencé des livrets de révision avec de la conjugaison et nous avons passé des ceintures d'orthographe. D'autres groupes ont aussi des langues vivantes, du théâtre, un jeu sur les œuvres d'art... », énumère-t-elle.

« Le mercredi 27 août, nous sommes tous allés au musée Thomas-Henry pour voir l'exposition » Le repaire de la Méduse « de Brecht Evens, précisent les élèves; Il y a des tableaux très intéressants, des façons de dessiner et de peindre très originales. Nous avons appris plein de choses sur Jean-François Millet. C'était très amusant et instructif de faire cette sortie au musée car on avait un questionnaire à remplir. Les œuvres étaient magnifiques et les sculptures aussi. » Le stage a pris fin jeudi.





Lisa, Aédène, Lily, Marek, Gabriel, Titouan, Léo et Romain, une partie des élèves qui ont participé au stage de réussite au collège Émile-Zola une semaine avant la rentrée scolaire. D. R.



Une partie des élèves ayant participé au stage de réussite. D. R.