

## Educatrice spécialisée dans l'Eure, elle agit pour l'inclusion des enfants "sans place"

En libéral, Colette Champignon exerce un métier peu visible mais essentiel. Dans le sud de l'Eure, elle tente de répondre à une demande qui ne cesse d'augmenter.



Au quotidien, l'éducatrice spécialisée se bat pour garantir le droit à la scolarité aux enfants les plus en difficultés

Depuis plusieurs années, les familles du sud de l'Eure peinent à obtenir des réponses adaptées pour leurs enfants en situation de handicap ou porteurs de troubles du neurodéveloppement. Les listes d'attente pour intégrer des établissements spécialisés type IME (Institut Médico-Éducatif) s'allongent dangereusement. « Certaines familles attendent jusqu'à 4 ou 5 ans », alerte Colette Champignon, éducatrice spécialisée sur le territoire.

## Des familles laissées seules face aux difficultés

Pendant ce temps-là, les enfants restent sans solution éducative ou thérapeutique claire. Les familles, seules, s'interrogent.

Que faire ? Comment réagir ? A qui s'adresser ? « Elles se sentent démunies, isolées. Il y a parfois un sentiment de culpabilité. Certaines se demandent si elles sont responsables des difficultés de leur enfant », observe la professionnelle.

C'est pour éviter que ces années d'attente ne soient perdues que Colette intervient, à domicile ou sur les différents lieux de vie de l'enfant. Grâce à une aide financière octroyée par la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées) ou via un PCPE (Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées), son intervention peut être prise en charge.

## Des troubles « souvent invisibles »

Troubles DYS, TDAH, du développement intellectuel ou du spectre de l'autisme... Les enfants accompagnés par Colette présentent une grande diversité de profils.

Leur point commun, un besoin de soutien éducatif individualisé. « Le plus jeune que j'ai a 5 ans et le plus grand a aujourd'hui 13 ans », précise Colette Champignon.

[Cette entreprise de commune Cherbourg contribue à l'emploi de personnes en situation de handicap ou en reconstruction](#)

Dans la plupart des cas, ces enfants ne sont plus scolarisés, ou bien en très grande difficulté dans le système scolaire ordinaire. « Ces troubles sont souvent invisibles », rappelle, en plus, l'éducatrice spécialisée.

« Il peut s'agir d'un enfant qui manque d'inhibition, qui dit des bêtises »... A ce sujet, on constate un manque de connaissance et de formation qui touche non seulement les familles, mais aussi les équipes pédagogiques.

C'est là que l'éducateur spécialisé joue un rôle clé.

## Accompagner l'enfant... et son entourage

Son travail ne se limite pas à l'enfant. Au quotidien, il décrypte les comportements, propose « des clés de lecture et de compréhension de l'enfant » et aide chacun à adapter les méthodes

éducatives.

Je les amène à faire un pas de côté entre les apprentissages et la façon dont on peut s'adapter à l'enfant. On peut modifier la présentation d'un exercice. L'enfant peut se sentir submergé par trois consignes simultanées. A la place, on peut les lui présenter une par une...

*Colette Champignon.*

Les interventions de cette dernière s'organisent autour de quatre piliers. L'autonomie, la communication, l'inclusion et l'autodétermination. Ce dernier point est fondamental à ses yeux.

« On oriente souvent les gens vers une seule option. Je mets un point d'honneur à présenter aux familles tout ce qui existe. On ne peut pas leur imposer quelque chose », développe l'éducatrice spécialisée.

Des places disponibles à partir de septembre

Puis, les suivis sont très flexibles. 6 mois, 1 an ou plus... Selon les besoins.

En ce moment, Colette accompagne trois enfants, mais de nouveaux créneaux seront disponibles à la rentrée.

Pas de baguette magique, pas de remède miracle. L'éducateur spécialisé n'est pas un guérisseur. Il est là pour aider, orienter, soutenir.

[Depuis 10 ans, cette maternité de <span title="commune" class="border-type-commune" data-entite-type="commune" data-entite-id="7323d6d1-87ba-4e38-a9e7-13ab103b4a89">Lille</span> accompagne les parents porteurs de handicap dans leur projet d'enfant](#)

Un métier exigeant, mais une vocation

« C'est un métier passion. J'ai déjà fait un bilan de compétences et tout m'y ramène », sourit la professionnelle.

Permettre aux enfants « de se sentir bien dans leurs baskets » et aux familles de retrouver un cap, voilà ce qui l'anime.

Aussi, elle ne nie pas la charge émotionnelle, les doutes, les complexités du métier. Mais chaque enfant, chaque situation lui rappelle pourquoi elle a choisi cette voie.

## Des petites et grandes victoires

Souvent, il y a ces moments, qui paraissent anecdotiques mais qui résument si bien le tout.

Comme ce garçon de 13 ans, suivi par Colette, qui rêvait de faire de l'escalade mais n'avait jusqu'alors jamais participé à une activité extra-scolaire. «Je l'ai accompagné au début. Aujourd'hui, il y va seul», affirme l'éducatrice spécialisée du sud [Eure](#).

De petites victoires en apparence, qui accumulées se transforment en belles réussites.

Et pour Colette Champignon, ce sont elles qui donnent du sens à ce métier de l'ombre, pourtant essentiel.

Pratique Colette Champignon intervient sur le territoire du sud de [l'Eure](#) et aux frontières des départements limitrophes ([Orne](#) et [Eure-et-Loir](#)). Téléphone au 06 43 96 75 56. Mail à [colette-champignon@orange.fr](mailto:colette-champignon@orange.fr).