

[aefinfo.fr](https://www.aefinfo.fr)

## Lycée professionnel : une intersyndicale appelle Élisabeth Borne à ne pas renouveler l'expérience de la nouvelle terminale

Antonin Gouze

2-3 minutes

---

La nouvelle organisation de la terminale professionnelle a des conséquences "à l'opposé des besoins des élèves" et "met à mal le travail de tous les personnels", alerte une intersyndicale de l'Éducation nationale (Snuep-FSU, Snes-FSU, Snep-FSU, Snetaa-FO, CGT Educ'action, SE-Unsa, CFDT, Snalc, SUD-Éducation et CNT-FTE) dans une [lettre ouverte](#) à Élisabeth Borne, le 4 juillet 2025. Les organisations dénoncent "l'avancée des examens en mai" qui oblige les enseignants à "courir après les programmes et référentiels", et pointent les "parcours différenciés" qui "désorganisent les établissements".

Ces parcours différenciés d'une durée de six semaines, mis en place pour la première fois en cette fin de cette année scolaire 2024-2025, génèrent "l'impossibilité de prévoir des progressions pédagogiques", "un absentéisme catastrophique des élèves", ce qui "dégrade en conséquence la scolarité des élèves et les conditions de travail des personnels", dénoncent une nouvelle fois les organisations ([lire sur AEF info](#)).

L'intersyndicale appelle "dès aujourd'hui [...] à rétablir les examens en juin, abroger le parcours différencié et revoir l'organisation de la classe de terminale bac pro" et sollicite une audience avec Élisabeth Borne pour "évoquer l'urgence à ne pas renouveler l'expérience de cette année".

La ministre de l'Éducation nationale a estimé nécessaire, dans une interview à *Ouest France* jeudi 26 juin 2025, d'ajuster la réforme de la voie professionnelle "pour remédier au fort absentéisme des élèves qui ne sont pas partis en stage au 3e trimestre" ([lire sur AEF info](#)). La ministre précise dans la circulaire de rentrée qu'à l'issue de la session 2025, "un bilan du parcours différencié des élèves de terminale sera réalisé". "Il permettra, le cas échéant, d'opérer les modifications nécessaires."