

# Collège et école maternelle de Navarre.

## Savez-vous planter des choux ?

Depuis plusieurs mois déjà, les élèves d'une classe de Moyenne Section de l'école maternelle de Navarre viennent au collège tous les vendredis après-midi pour cultiver et entretenir leur jardin.

« **Plus personne n'est étonné, grands comme petits. Les maternelles ont pris leurs habitudes et côtoient leurs aînés, des grands frères et grandes sœurs pour certains, comme si de rien n'était** », indique Anne, la maîtresse des moyennes sections. « **Les élèves de maternelle apprécient énormément de venir dans leur futur collège. Les parents et grands-parents qui accompagnent aussi** ».

En effet, ces derniers ont pu rencontrer la direction du collège, voir les CPE en action, assister aux sorties d'élèves. Autant de choses qui permettent aux parents de créer du lien avec le collège. Ce projet jardinage participe activement au réaménagement de la cour du collège entrepris notamment par les élèves du CVC (Conseil de Vie Collégienne), dont un des axes de travail est l'amélioration du cadre de vie. « **Les professeurs de SVT du collège ont accepté de nous confier les bacs à jardin situés dans la cour de l'établissement et qui n'étaient pas utilisés cette année** », poursuit Anne Despérez. « **Nous sommes donc venus dès le mois de mars, et ce, tous les vendredis après-midi, quel que soit le temps. Nous avons commencé dans un premier temps par observer ce qu'il y avait : de la menthe, du romarin, de la sauge. Il s'est d'abord agi de reconnaître ces plantes avec différents sens : la vue, l'odorat, le goût.** » Après avoir fait la distinction entre les plantes à conserver et les 'mauvaises herbes', les moyennes sections ont désherbé la dizaine de bacs, parfaitement adaptés à leur taille.

Cette activité ritualisée hors la classe est d'une extrême richesse pour les élèves. « **Les enfants pratiquent, ont les mains dans la terre, découvrent de nombreuses choses. Leur connaissance des plantes s'est enrichie : romarin, ciboulette, menthe, bourrache, salade, tomate, radis, courgette. Ils ont également pu planter des fleurs comme des cosmos ou des œillets d'Inde** ». La plupart des plants ont d'ailleurs été fournis par le Service Espaces Verts de la ville d'Évreux qui accompagne les classes ayant un projet jardinage.

« **Le vocabulaire est mieux compris en agissant et en vivant l'action, comme comprendre la différence entre semer et planter** ». C'est ainsi que les élèves de moyenne section ont désherbé, semé, planté, arrosé, détassé, cueilli, récolté, lavé, essoré, etc. « **Une activité comme le jar-**

dinage permet également de construire chez l'enfant la notion du temps, en voyant régulièrement la croissance des plantes. Nous avons fait de nombreux dessins d'observation, par exemple avec les radis: d'une graine à quelques feuilles, puis une racine rose et blanche toute fine, avant de devenir un radis boule dont la récolte a été un événement ».

Pour la plupart, découvrir et expérimenter chacun leur tour l'essoreuse à salade n'a pas été une mince affaire! Car la récompense, « **c'est aussi manger ce que l'on a cultivé pendant de nombreuses semaines** »! Assis aux tables de pique-nique récemment installées à l'ombre des arbres dans la cour du collège, les élèves de moyenne section se sont régalés après avoir préparé leur salade, agrémentée de ciboulette.



... à l'assiette ChG

