

Au Grand-Quevilly, un dispositif innovant d'intégration pour les enfants polyhandicapés



Parents, enseignants, élus se sont retrouvés pour l'inauguration de cette unité pas comme les autres.
photo Paris Normandie

L'école élémentaire Jean-Cavaillès a inauguré une unité d'enseignement spécialisé pour les enfants polyhandicapés, qui leur permet de s'intégrer plus facilement dans le milieu scolaire classique.

Onze mois après son ouverture, l'unité d'enseignement externalisé (UEE) a été inaugurée mardi 1er juillet 2025 à l'école Jean-Cavaillès au Grand-Quevilly. Il s'agit d'un dispositif éducatif spécialisé qui permet à des enfants en situations de handicap, habituellement scolarisés dans des établissements médico-sociaux, de bénéficier d'une inclusion scolaire en milieu ordinaire.

« Les extraordinaires vont devenir ordinaires », lance Jean-Louis Garcia président de l'APAJH (association pour adultes et jeunes handicapés) qui a œuvré pour pouvoir ouvrir une (UEE) dans une école publique et laïque. Concrètement, les élèves polyhandicapés, qui sont dans une classe spécialisée, profitent de moments partagés avec les autres élèves : récréations, chorales, cantine.

Une école, une équipe, un cadre bienveillant

Alors qu'on célèbre les 50 ans de la loi de 1975 sur l'inclusion des personnes en situation de polyhandicap, cette unité incarne concrètement ce que le texte promettait : l'inclusion comme norme, et non comme exception. « Il suffit d'observer une récréation, les fauteuils roulants, les jeux partagés, les regards bienveillants entre élèves... C'est là qu'on comprend que l'inclusion, ce n'est pas seulement un projet mais bien une réalité », souligne une enseignante spécialisée de l'école.

Elise Neuville, bénévole à l'école, est témoin des différents projets menés sein de la cour de récréation tel que le jardinage. « Ce sont des moments purs, de partage, il n'y a pas de malaise, au contraire, ils s'adaptent très bien, sont curieux, ouverts, et bienveillants ». De vrais moments de partage.