

Avranches

La Gazette de la Manche du 2 juillet 2025

409 mots

# Les élèves du collège La Chaussonnière voyagent en Europe

Le projet ERASMUS + du collège La Chaussonnière a permis aux élèves de 4e et 3e de découvrir l'Europe à travers plusieurs séjours éducatifs.

En mai, le projet ERASMUS + du collège La Chaussonnière d'Avranches a permis à tous les élèves des trois classes de 4e de partir en séjour dans un pays européen pour découvrir les lieux de vie et les écoles de leurs correspondants reçus au cours de l'année scolaire au collège avranchinai.

Un premier séjour a eu lieu à Göteborg en Suède début mai, puis un autre à Palma de Majorque à la mi-mai, et enfin le dernier fin mai à Lucca en Italie. « Ces voyages et échanges apportent beaucoup à nos élèves qui découvrent différentes façons de vivre en Europe. Ils développent ainsi des projets autour du numérique, de la protection de l'environnement ou du sport avec leurs correspondants. Ces séjours favorisent également l'entraide et la bonne entente entre les élèves », explique Nora Mansour, professeure d'histoire-géographie.

Cette première année ERASMUS s'est conclue par un dernier voyage pour les 3e germanistes au mois de juin en Autriche. Pour une somme de 200 euros demandée aux familles, tous les élèves ont pu participer à ces voyages éducatifs.

## Un projet unique et inclusif

Le collège La Chaussonnière se distingue par son dynamisme et son engagement envers l'éducation et l'ouverture sur le monde. Grâce à une équipe enseignante et administrative dévouée, le collège a su mettre en place des projets innovants qui profitent à tous les élèves, y compris ceux de l'ULIS et de la SEGPA.

## De nouvelles destinations à l'horizon

L'année prochaine s'annonce tout aussi prometteuse avec de nouveaux partenariats et destinations envisagés. La Grèce, l'Espagne, et à nouveau l'Autriche sont parmi les nouvelles destinations qui pourraient s'offrir aux élèves. Ces voyages ne sont pas seulement des occasions

nations qui pourraient servir aux élèves. Ces voyages ne sont pas seulement des occasions de découvrir de nouveaux pays, mais aussi de renforcer les compétences citoyennes et interculturelles des élèves. Les enseignants sont déjà à pied d'œuvre pour élaborer les futurs projets.

## Une cohésion et un vivre-ensemble exemplaires

Le collège La Chaussonnière se distingue également par sa cohésion et son esprit de vivre-ensemble.

Les élèves de l'ULIS et de la SEGPA participent activement à tous les projets et collaborent étroitement avec les autres élèves.

Cette inclusion et cette collaboration sont au cœur des valeurs du collège et contribuent à créer un environnement éducatif enrichissant et bienveillant.



Les élèves devant le musée des Beaux-Arts à Göteborg, en Suède.