

# Les élèves de la classe relais du collège Curie ont assuré leur spectacle de magie

Les élèves de la 3e session de classe relais du collège Pierre-et-Marie-Curie de Pont-Audemer ont travaillé durement pour présenter un spectacle de magie aux élèves de CM 2/6e et à l'IME des Papillons Blancs le vendredi 20 juin.

Sur cette session, huit élèves en situation de décrochage scolaire ont été accueillis sur le dispositif relais de [Pont-Audemer](#) sur dix-sept candidatures proposées. Hugo, Younes, Lola, Rayan, Dorian, Kylian, Mathyas et Maléo ont participé au projet Magie, proposé par Jean-Philippe Démare, coordonnateur de la Classe relais. Pour celui-ci, il a engagé Florent Penin, magicien professionnel, grâce au budget alloué par le Rectorat de Rouen et du Département de [l'Eure](#). Pendant huit semaines, ils ont animé ensemble des ateliers d'initiation à la magie. Les élèves ont voulu comme projet final, réaliser un spectacle avec des costumes devant un public de jeunes enfants et un public en situation de handicap. Celui-ci s'est articulé autour des choix d'orientation des élèves de 3e.

«**Que d'évolutions!**» précise Jean-Philippe Démare. «**Les élèves ont vraiment assuré et ont été largement applaudis. La magie est vraiment un vecteur très intéressant pour développer les compétences scolaires. Pour nos jeunes en quête de sens, ils ont réussi à prendre la parole devant un public, établir un dialogue avec les spectateurs, gérer leur stress, exécuter un tour, s'imprégner d'un personnage... Je suis très fier d'eux.**»

«**Cette expérience m'a enrichi et j'ai du mal à me dire que c'est la fin**», souligne Florent Penin. «**J'ai adoré ce projet avec nos jeunes en décrochage scolaire.**»

Une maman est venue voir son fils qui était en phobie scolaire et en mal-être dans son collège d'origine. Elle a remercié la classe relais d'exister et a exprimé la nécessité de développer ces dispositifs dans tous les collèges.





Les élèves de la classe relais du collège Curie ont présenté leur spectacle de magie devant des CM 2, des 6e et l'IME.