

# Des élèves de cette école spéciale du nord de Caen se distinguent lors d'un concours

Neuf élèves de l'Institut d'Éducation Motrice (IEM) d'Hérouville Saint-Clair (Calvados) ont planché sur le concours national de la Résistance et de la Déportation.



Les élèves de l'IEM autour de leurs projets.

Neuf élèves de troisième de l'IEM (Institut d'Éducation Motrice) d'Hérouville Saint-Clair (Calvados) ont de quoi être fiers. Ils ont participé au Concours national de la Résistance et de la Déportation lancé par l'Éducation nationale et se sont distingués.

En route pour la finale nationale

Louka, Nolan, Béatriz, Louna, Loïc, Thibaut, Evan, Apolline et Maël ont présenté trois projets.

Les trois ont été primés au niveau départemental (ils ont fini 1er, 5e et 6e), l'un des trois projets (qui doit rester secret tant que le concours n'est pas terminé), a terminé premier au niveau académique. C'est donc celui-ci qui va représenter la Normandie au niveau national. Le résultat final sera connu en fin d'année 2025.

["Elle n'est pas assez connue" : Janine, Résistante de Caen, mise en lumière par des collégiens](#)

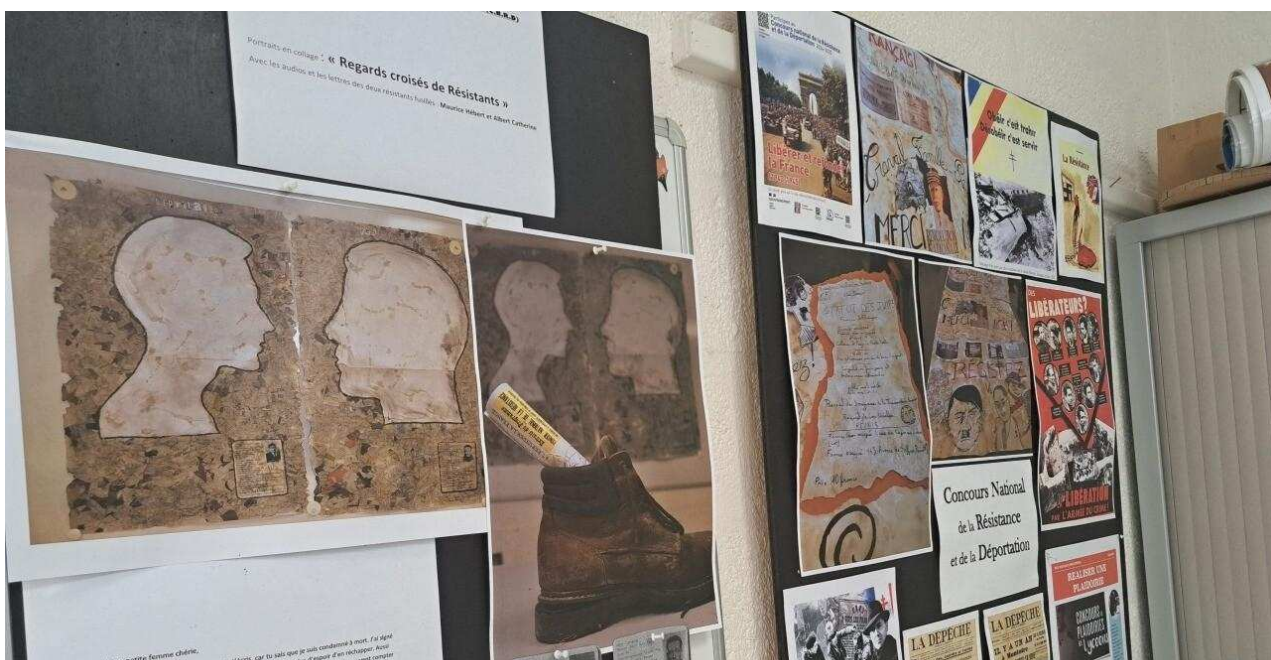
## Investissement personnel

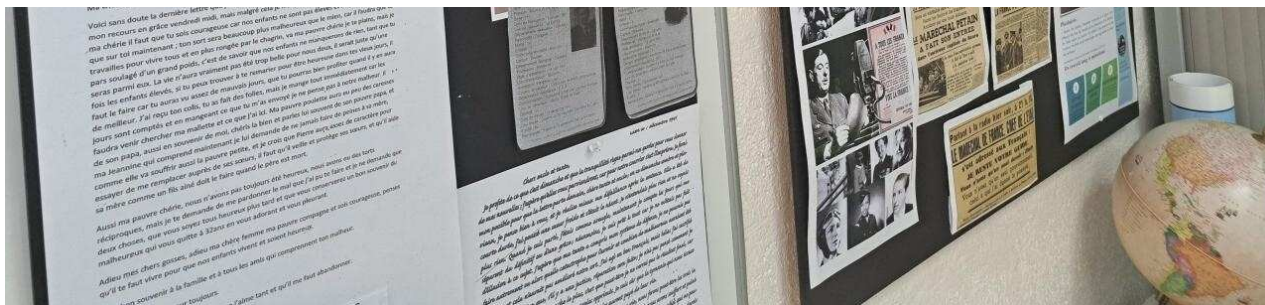
Le thème du concours de cette année était : « Libérer et refonder la France, 1943-1945 ». Une période de la Résistance étudiée par les élèves de troisième.

*Contrairement aux collèges classiques qui ont trois heures d'histoire par semaine, nos élèves n'ont qu'1h30 d'histoire par semaine. Il a fallu aller vite et un grand investissement de leur part. Aurélie Batiot-Lavieille, enseignante spécialisée à l'IEM*

Les élèves ont mis en commun leurs compétences pour produire des contenus ambitieux. Le premier projet a vu naître un journal résistant en date du 3 octobre 1943, Combat. « Nous avons écrit 10 articles, tous basés sur des faits réels. Il fallait se mettre dans la peau de l'époque. » Mots codés et chiffrés, caricatures de Pétain... les bases d'un journal clandestinement livré sont respectées.

Le deuxième projet s'est plus porté sur l'artistique avec deux portraits de résistants anonymes réalisés à partir de papier journal et de collage. Une élève s'est ensuite enregistrée, lisant deux lettres des résistants de Blainville-sur-Orne, Maurice Hébert et Albert Catherine.





Un des projets a consisté en la création de portraits de résistants anonymes.

## Un apprentissage important

Le troisième projet, encore en lice pour la finale, s'appuie sur un support numérique.

Des travaux de longue haleine durant lesquels les élèves ont appris énormément de choses sur cette période de l'histoire.

*Le sort des résistants, les différentes victimes du régime nazi... Aujourd'hui, on a la chance de bien vivre. C'est gens-là sont allés au combat pour nous. Les élèves de l'IEM*

[Révéle lors des JO, Younès se lance un défi fou et recherche un vélo adapté à son handicap](#)

Et parce qu'ils habitent en Normandie, les élèves ont pu se rendre directement sur les lieux qui ont marqué le Débarquement ou encore rencontrer des vétérans américains début juin à l'aéroport de Deauville.

Ils seront reçus à la Préfecture du Calvados le 24 juin.