

Groupe de niveaux : un premier bilan au collège

Les groupes de besoins ou de niveaux ont été mis en place par l'Éducation nationale pour septembre 2024. Un premier bilan peut en être tiré au collège Charles-Lemaitre.

Les groupes de besoins en maths et français consistent à tenir compte des besoins différenciés des élèves, avec un renforcement, en groupe réduit, pour ceux qui ont le plus de difficultés.

« **Après avis du conseil pédagogique, les classes de 6^e et 5^e sont organisées en groupes de besoins depuis septembre 2024 pour les enseignements de mathématiques et de français, précise Julien Roupsard, le principal du collège Charles-Lemaitre. Les groupes ont été constitués en fonction des résultats des élèves à la suite d'évaluations nationales et des appréciations des professeurs en 6^e. Deux groupes sont à effectif réduit avec pour l'un, 15 élèves et pour l'autre, 20. Les collégiens qui ont le plus de difficultés sont accompagnés par des élèves aux très bons résultats, créant une forme de mentorat très stimulant.** »

« Les résultats sont là »

« **Au début, nous étions réticents mais après l'avis de nos inspecteurs et une formation à ce type de pédagogie, les résultats sont là. Le tutorat mis en place rassure les plus faibles et globalement cela améliore le climat de la classe** », relatent Mickaëlle Goudé, professeure de lettres classiques et François Lacolley, professeur de mathématiques qui ajoute : « **Cela conduit à avoir une progression commune et à travailler en équipe mais chaque groupe aborde les notions de façon différente. Les exercices sont adaptés à chacun.** »

« **L'élève est bien au cœur du dispositif mais pour améliorer le système, il faudrait diminuer les effectifs dans les classes et avoir des élèves qui puissent effectuer la totalité de leurs exercices sur place car le travail à la maison est très problématique par manque de motivation et disparition du goût de l'effort pour certains** », explique encore Mickaëlle Goudé.

Le dispositif sera maintenu

Les heures d'aide aux devoirs sont prévues pour cela mais n'ont pas de caractère contraignant

Les heures d'aide aux devoirs sont prévues pour cela mais n'ont pas de caractère contraignant et beaucoup ne peuvent résister à l'appel du City stade tout proche.

Pour la rentrée 2025-2026, le dispositif sera maintenu l'an prochain en 6^e et 5^e et les horaires en mathématiques et français augmentés en 4^e et 3^e pour pouvoir travailler en groupes et accompagner plus finement chaque élève. En 6^e, les répartitions dans les groupes classes s'effectuent en concertation avec les écoles primaires et pour les niveaux suivants, à l'issue des conseils de classe et des diverses évaluations communes, nationales ou internes.

« **Les objectifs sont d'augmenter encore le taux de réussite au brevet, 93 % en 2024, et que les élèves soient contents de venir en cours !** » concluent direction et professeurs unis pour la réussite de chaque enfant.



Julien Rounsard, principal du collège Charles-Lemaître, Mickaëlle Goudé, professeure de lettres classiques et François Lacolley, professeur de mathématiques, une partie des acteurs très engagés pour la réussite des élèves. Ouest-France