

 Mondeville Liberté Le Bonhomme Libre du 12 juin 2025 447 mots

L'engagement citoyen mis à l'honneur lors d'une cérémonie au lycée Jules-Verne

Le lycée Jules-Verne à Mondeville a mis à l'honneur 42 élèves investis dans la vie de l'établissement, ce mardi 10 juin.

C'est au travers d'une cérémonie officielle qui s'est tenue dans l'amphithéâtre Nemo du lycée Jules-Verne que 42 élèves ont été récompensés pour leur engagement concret pour l'égalité, la lutte contre les discriminations et le vivre-ensemble au sein de l'établissement.

Un engagement salué par la direction

Réunis dans l'amphithéâtre Nemo, les 42 élèves engagés dans la vie lycéenne ont été chaleureusement félicités par le proviseur Jérôme Adam. Dans son discours d'ouverture, il a souligné l'importance de leur implication :

Vous avez contribué de manière significative à la bonne ambiance et à la dynamique de l'établissement à travers des actions diverses ou en tant qu'élus au sein des différentes instances du lycée.

Jérôme Adam, proviseur du lycée Jules-Verne

Une reconnaissance qui s'est matérialisée par la remise individuelle d'attestations d'engagement citoyen, saluant les parcours variés de ces jeunes.

De nombreuses initiatives pour tous

Le lycée Jules-Verne se distingue par la richesse de sa diversité : 35 nationalités y sont représentées, mais aussi par une inégalité flagrante entre les genres, avec seulement 7% de filles parmi les 704 élèves. Un déséquilibre que l'établissement tente de corriger, notamment à travers les actions portées par l'équipe éducative.

« Pour lutter contre les inégalités et les discriminations, il est nécessaire de former une com-

munauté lycéenne, un» nous « qui nous rassemble », explique Laetitia Terré, conseillère principale d'éducation.

Parmi les initiatives mises en œuvre cette année, le programme PHARE, pour prévenir et traiter les situations de harcèlement; l'opération « En mars'elles », dédiée à l'égalité filles-garçons; les associations sportives favorisant le lien social; ou bien encore le Conseil de la vie lycéenne et ses ambassadeurs de l'égalité.

Une volonté de briser les stéréotypes

Certains élèves n'ont pas hésité à témoigner de leur expérience. Albéric, engagé dans le conseil de vie lycéenne, a regretté l'absence de filles dans la section maintenance de véhicules. Un constat partagé par Clémence, en deuxième année de carrosserie et ambassadrice du réseau fille: « **C'est super motivant d'agir pour changer les regards sur ces métiers qu'on dit masculins.** » Morgane, seule fille en première année d'électricité, confie que son engagement a changé son rapport à elle-même: « J'étais timide en arrivant, mais le fait de m'engager m'a donné confiance. Maintenant j'aime prendre la parole, et pourquoi pas continuer dans la vie publique ou politique. »

L'attestation remise aux élèves ne représente pas seulement un document administratif. Elle symbolise un engagement concret pour une société plus juste et inclusive, et constitue un véritable atout dans leur parcours personnel et professionnel.



Arborant leur attestation remise ce mardi 10 juin, les lycéens du lycée Jules-Verne sont fiers de leur engagement. A.P. - Liberté Caen