

## Handicap et émotions : à Neufchâtel-en-Bray, les élèves sensibilisés à l'odorat et aux odeurs



Des élèves de l'école Claude Monet de Neufchâtel-en-Bray ont participé à un étrange exercice mardi 10 juin 2025 dans le parc du vieux château : sentir leur environnement et décrire les odeurs Photo Paris Normandie

Une vingtaine d'élèves de Neufchâtel-en-Bray ont participé à la minute internationale des odeurs mardi 10 juin 2025. L'objectif est de sensibiliser aux odeurs, à l'odorat et aux troubles dont plusieurs millions de Français sont victimes.

Nez au vent, une vingtaine d'enfants ont pris possession du parc du vieux château à Neufchâtel-en-Bray mardi 10 juin 2025 pour une mission particulière. Ils devaient prendre le temps de ressentir les odeurs autour d'eux, les déterminer, retrouver quels souvenirs cela leur rappelle.

Avec leur enseignante, Sandrine Pruvost, cette classe de CE1 de l'école élémentaire Claude Monet participe à la minute internationale des odeurs, organisée par Atmo Normandie. Cette expérience inédite et sensorielle commence par les consignes données aux élèves : « Restez

silencieux, marcher doucement dans le parc, concentrez-vous sur votre respiration. Arrêtez-vous dès que vous percevez une odeur, qu'elle soit agréable ou non, intense ou discrète. Fermez les yeux et essayez de trouver les mots pour la décrire. »



Les élèves écoutent les consignes de leur enseignante avant de flâner dans le parc du vieux château de Neufchâtel-en-Bray, le nez en l'air Photo Paris Normandie

### Peu d'éducation à l'odorat

Car c'est bien l'un des objectifs de cette action : mettre à l'honneur l'odorat et les odeurs. « À l'école, on ne travaille pas vraiment sur les sens et encore moins sur l'odorat, confie Sandrine Pruvost. Donc on profite de cette expérience olfactive unique, et en plus on est dans la nature. C'est comme une petite récréation, une activité ludique, sans contrainte, sans évaluation. Une certaine liberté que j'espère va leur ouvrir les sens. »





Les élèves profitent des arbres pour humer leurs feuilles Photo Paris Normandie



Les élèves doivent écrire sur un bristol leurs impressions Photo Paris Normandie

Après l'énoncé des consignes, les élèves se répartissent dans le parc, hument d'abord timidement les troncs et les feuilles des arbres, testent un autre coin, demandent au copain ce qu'ils ont senti. Chacun doit indiquer sur un papier bristol ce qu'il a ressenti, les souvenirs qu'une odeur lui évoque. « ça peut être compliqué pour les petits de mettre un mot sur des émotions, des souvenirs. Et même de détecter une odeur, de la reconnaître. Autant on a une éducation au goût, c'est moins le cas pour l'odorat. »

Feuilles, printemps, miel... et noix de coco !

Au bout d'une vingtaine de minutes, les fiches ont été bien remplies. Les enfants sont fiers de lister toutes les odeurs, plus ou moins inattendues qu'ils ont senties dans le parc : les fleurs, l'écorce, le printemps, le miel (il y a des ruches juste à côté), les marrons, les fraises, les poubelles, le caca d'oiseau, le pipi, mais aussi la noix de coco et les Kinder ! Une question importante leur est également posée : l'un d'eux n'a-t-il rien senti ? C'est le 2e objectif de cette action : détecter un trouble de l'odorat, dont souffre tout de même 10 % de la population française.



Une vingtaine d'élèves de CE1 de l'école Claude Monet de Neufchâtel-en-Bray ont participé à la minute internationale des odeurs organisée par Atmo Normandie Photo Paris Normandie

En classe, le travail sur les odeurs sera poursuivi avec la lecture des textes puis la fabrication de boîtes à odeurs à partir d'aliments. Enfin, les bostols seront transmis à Atmo qui prévoit une exposition des messages reçus à l'occasion de la minute internationale des odeurs.