

Un site naturel transformé par des enfants : un projet environnemental ambitieux à Flers

Vingt élèves de CM2 de l'école Sévigné-Paul-Bert à Flers (Orne) se sont investis dans un projet environnemental ambitieux.



Le groupe d'élèves de la classe de CM2 assis avec à droite Adeline Volant. De gauche à droite assis à la table: Johan Herman, Bruno Landemorre responsable espaces verts de la ville, Sybille de Carcouët directrice de l'aménagement du territoire de Flers Agglo (Orne), Leïla Hardy maire-adjoint chargée de l'éducation et Benoit Pelé responsable service environnement de Flers Agglo. Au fond placé un fil avec les slips qui ont servi à l'expérience de l'activité biologique dans le sol.

Tout au long de l'année scolaire 2024-2025, vingt élèves de CM 2 de l'école Sévigné-Paul-Bert à Flers (Orne) ont mené un projet d'envergure: la création et l'aménagement d'une Aire

Terrestre Éducative (ATE), située dans la vallée de Plancaïon, à [Flers](#).

Un travail mené avec sérieux, rigueur et enthousiasme, encadré d'Adeline Volant, professeure des écoles, et Johan Herman, du Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement ([CPIE](#)) Collines Normandes, restitué par les élèves le mardi 27 mai aux élus, agents et partenaires du projet.

Un site naturel

L'ATE des élèves se situe sur deux zones distinctes le long du cours d'eau de Plancaïon. En amont, une zone de prairies humides bordée d'habitations, traversée par le ruisseau.

[Dans l'Orne, ce club de vélo organise une journée exceptionnelle pour son 50e anniversaire](#)

En aval, un ancien quartier industriel actuellement réaménagé par [Flers Agglo](#), où le Plancaïon a été récemment remis à ciel ouvert. Ce contraste de paysages a offert un terrain d'étude riche pour les enfants.

Huit séances riches en découvertes

D'octobre à juin, les élèves ont participé à huit demi-journées d'ateliers, avec une dernière prévue courant juin. Ces séances ont permis aux enfants de découvrir la richesse écologique de leur territoire à travers des activités de terrain : inventaire de la faune et de la flore, analyse des sols, études d'écosystèmes humides, et même une activité originale intitulée Plantes ton slip, consistant à enterrer des sous-vêtements en coton pour observer l'activité biologique des sols.

[Dans cette association de Flers, l'atelier théâtre sauvé grâce à une enseignante](#)

Huit slips ont été enterrés pendant deux mois à 20 cm de profondeur. Le résultat a permis de voir l'activité biologique dans le sol. Johan Herman, CPIE

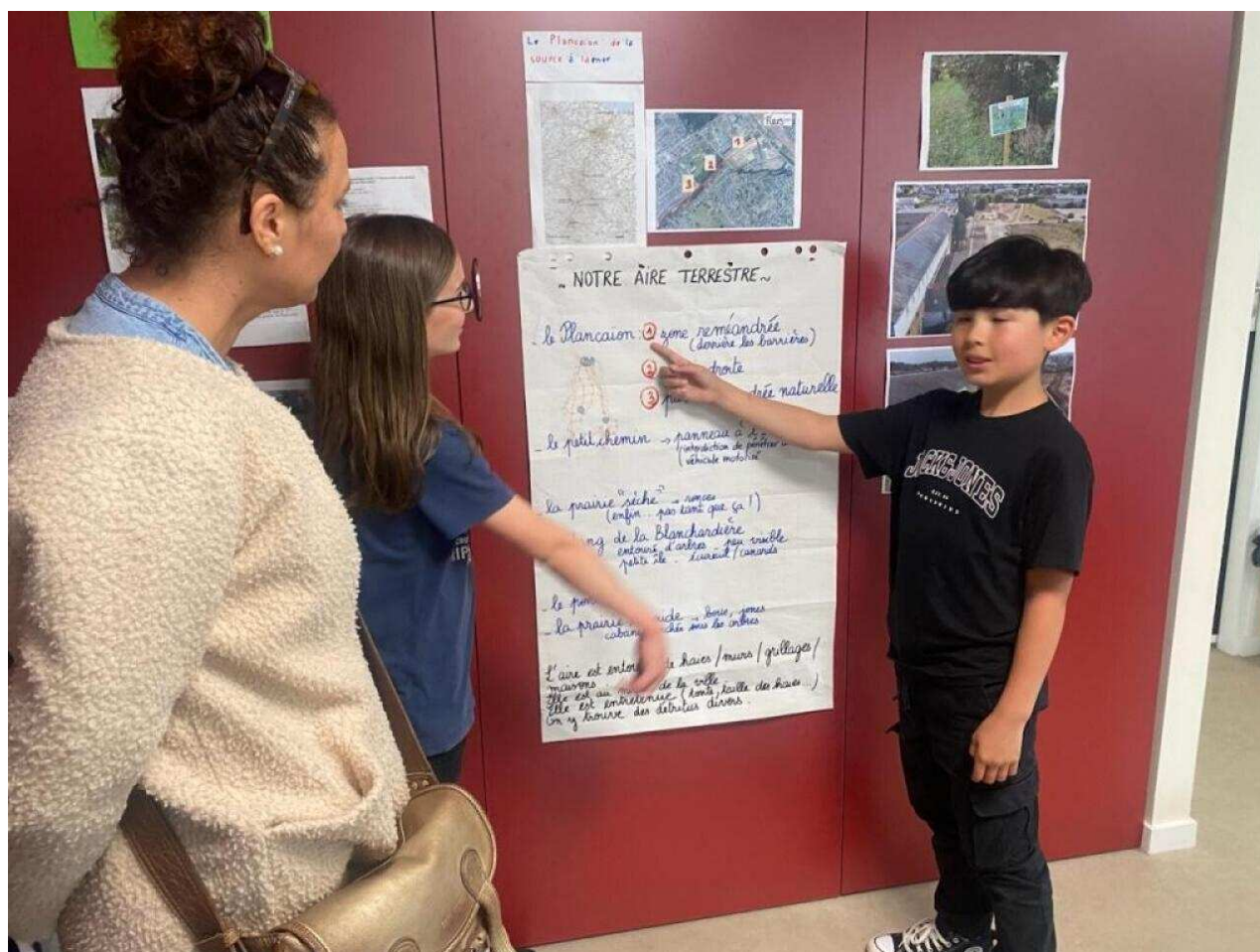
Le 27 mai, les élèves ont présenté leur travail dans les locaux de l'école devant les élus de la ville de [Flers](#) et de [Flers Agglo](#), les agents des services environnement, espaces verts et éducation, en présence de [Leïla Hardy](#), adjointe et déléguée à éducation à [Flers Agglo](#).

[actuencadre actuencadre-imagebtn="" actuencadre-imageid="" actuencadre-imageurl="]

Répartis en petits groupes de 2 à 3, les enfants ont expliqué leurs observations, leurs analyses et leurs propositions d'aménagements avec une aisance remarquable.

Une jeunesse investie pour l'avenir de la planète

Cette expérience a permis aux élèves de développer leurs connaissances, leur esprit critique et leur sens des responsabilités. Leur implication a été saluée unanimement par les adultes présents. Ils ont su faire preuve de clarté, de maturité et d'un engagement exemplaire. Le projet se poursuit encore avec une dernière séance, mais il est déjà certain que cette aventure marquera leur parcours scolaire et personnel.



Kim Launay et Gaspard Havas expliquent avec précision et méthodologie à Leïla Hardy le point de départ de Plancaïon il y a un siècle et l'état actuel tel qu'il est aujourd'hui.

Un grand bravo aux élèves, à leur enseignante Adeline Volant, à Johan Herman et à tous les partenaires impliqués dans ce projet éducatif et citoyen!