

Lisieux : le lycée Frémont se mobilise pour réduire son empreinte carbone

Au lycée Frémont, à Lisieux, élèves et enseignants travaillent main dans la main pour réduire l'empreinte carbone de l'établissement.



Le lycée Frémont, à Lisieux (Calvados), a obtenu l'éco label niveau 2, récompensant l'investissement des élèves et des enseignants en matière de développement durable.

Le ministère de l'Education nationale incite les établissements scolaires à réduire leur empreinte carbone. Ceux qui mettent en place des actions dans ce sens se voient attribuer un label.

C'est le cas notamment du lycée Frémont, à Lisieux (Calvados), qui vient d'atteindre le niveau 2 de ce label, deux ans après avoir obtenu le niveau 1. « Nous avons mis en place un comité de pilotage, composé d'élèves éco-délégués, d'enseignants et de représentants de la direction pour coordonner les actions à mettre en œuvre en matière de développement durable. L'objectif, c'est de réduire notre empreinte carbone mais aussi de sensibiliser les élèves et leurs pa-

rents » explique Sylvie Dissler, professeure de SVT (Sciences de la vie et de la terre), cheville ouvrière du projet avec sa collègue, Florence Bazin, professeure de physique-chimie.

Du covoiturage et des ruches

Alors qu'a fait le lycée Frémont pour mériter une telle distinction ? L'établissement a créé, par exemple, un système de covoiturage entre les parents et les élèves pour éviter que tout le monde vienne en voiture et dans des véhicules presque vides. « Cela ne fonctionne pas très bien pour le moment, mais ça a le mérite d'exister. On aimerait le développer. Les déplacements pèsent lourd dans l'évaluation de notre empreinte carbone » souligne l'enseignante.

[Lisieux : les élèves des lycées Frémont et Les Rosiers vont être réunis dans le centre-ville](#)

Le rectorat a été sensible aussi à l'installation de trois ruches sur le toit du lycée. L'établissement produit et commercialise son propre miel depuis trois ans.

Un gros travail sur le tri des déchets

En cours d'année, les élèves ont également participé à des défis écologiques collectifs, en partenariat avec l'association Ma Petite Planète. Par ailleurs, le lycée a engagé un important travail sur le tri des déchets, à la cantine d'abord, puis dans les salles de classe l'année prochaine. « L'objectif est de se doter d'un composteur » précise Sylvie Dissler.

Auparavant chauffé au fioul, l'établissement va passer au bois, après avoir été raccordé à la chaufferie. Autant d'éléments qui pourraient lui permettre d'obtenir le niveau 3 du label, à moyen terme.