

# L'inclusion par le sport.

## Éveiller les consciences au collège

Mardi 27 mai, 130 collégiens se sont réunis dans le gymnase de l'établissement pour découvrir le sport adapté aux personnes en situation de handicap.

Dans le cadre de l'appel à projets 'Les collégiens agissent pour l'environnement et le développement durable', initié par le Département de l'[Eure](#), le collège Guillaume de Conches a organisé une journée de sensibilisation à l'inclusion par le sport. Cette initiative, axée sur l'approche sportive du développement durable, visait à faire prendre conscience aux élèves des enjeux d'inclusion.

Les participants ont eu l'occasion de s'immerger dans le handicap à travers divers ateliers. Équipés de fauteuils roulants, de casques, de lunettes et de tenues handicapantes, ils ont pratiqué des sports adaptés tels que le basket-fauteuil, le torball et la boccia. Des échanges enrichissants avec des sportifs en situation de handicap et des ateliers sur les défis quotidiens rencontrés par ces personnes (comme les techniques de guide pour non-voyants et les déplacements en fauteuil roulant) ont également été proposés. Les élèves ont ainsi pu ressentir concrètement les difficultés auxquelles font face les personnes handicapées, tant dans le sport que dans la vie de tous les jours.

Cette journée a permis aux partenaires de rappeler l'importance d'une inclusion sportive qui intègre pleinement toutes les personnes, quelles que soient leurs capacités physiques, mentales ou sociales. Marcel Sapowicz a souligné que «**cette approche prône l'égalité des chances et l'accessibilité pour tous dans divers environnements, qu'il s'agisse des terrains de sport, des salles de gym ou des clubs amateurs**». De son côté, Claire Lacampagne Crochet a insisté sur le rôle crucial des collégiens dans la promotion de l'inclusion sociale: «**Vous pouvez sensibiliser vos pairs à la diversité et à l'inclusion, participer à des activités inclusives, comme celle d'aujourd'hui, pour contribuer à l'inclusion sociale**».

### Sensibiliser pour mieux vivre ensemble

La principale adjointe du collège, Annie Vanhersecke, a évoqué les actions menées, telles que des émissions de radio et des expositions: «**La collaboration avec les enseignants et les fa-**

milles est essentielle pour créer un environnement scolaire inclusif. Les initiatives d'inclusion sociale peuvent avoir un impact positif sur l'ensemble de la communauté éducative». Claire Lacampagne Crochet a ajouté que cette journée visait «à mieux comprendre le handicap et à se mettre à la place d'une personne en fauteuil roulant ou malvoyante, favorisant ainsi la compréhension du handicap et le mieux-vivre ensemble».

Cet événement a impliqué 130 élèves, dont une classe ULIS, répartis en plusieurs sessions tout au long de la journée, accompagnés de leurs enseignants et d'intervenants du comité départemental handisport et du comité sport adapté. Les volontaires en service civique de la direction des sports du Département ont également été formés pour soutenir chaque intervention. Myriam Dutheil, vice-présidente du Conseil Départemental, a souligné que «le projet s'inscrit pleinement dans les objectifs de développement durable, en favorisant l'inclusion, la solidarité, la santé, le bien-être et la sensibilisation à la diversité».



130 collégiens ont été mis en situation de handicap. FS





Troublé en situation de cécité. FS