

lecourriercauchois.fr

Bolbec. Ils ont quitté leur salle de classe pour l'usine : une expérience qui fait tomber les clichés

Cédric Thomire

3-4 minutes

Trente-deux élèves du lycée Coubertin ont vécu une immersion dans l'industrie. Le 28 et 29 avril, les lycéens en 1^{re} sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D) ont fait "Classe en entreprise" chez [Oril Industrie](#) et [Didactic à Bolbec](#). Ils ont témoigné de leur expérience vendredi 23 mai. *"Il s'agit d'un dispositif pédagogique innovant qui a permis à nos élèves de vivre une expérience immersive au sein de ces deux entreprises"*, explique Pauline Beauchamp, responsable du [bureau des entreprises du lycée](#). *"Durant deux jours, les élèves ont suivi leurs cours dans les locaux des entreprises, avec un tandem enseignant/salarié. Ils ont visité les installations, découvert les différents métiers des salariés et ils ont travaillé sur différents projets avec les industriels."* Chez Oril, les jeunes ont découvert la spécificité d'un site classé Seveso, avec l'accueil sécurité et les règles à respecter.

"Ce n'est pas que du travail à la chaîne"

"Classe en entreprise" a été lancé pour donner du sens aux apprentissages scolaires en les liant à des situations réelles, par la découverte du monde professionnel et de ses codes. *"Cette fois on a pu réellement voir ce qui se passe dans une entreprise"*, dit Célia Gosse, élève de STI2D. *"On croit souvent que l'industrie c'est le travail à la chaîne. Mais en fait non. Il y a beaucoup de robots et pas que des tâches répétitives"*, ajoute Enzo Vauchel.

Célia a bien senti quelques odeurs, *"mais franchement on s'habitue vite"*. *"Des salariés ont expliqué leurs métiers et quelles études on doit suivre pour faire comme eux"*, poursuit Enzo.

Donner du sens aux apprentissages

"Ce n'est pas pour rien qu'à l'école on apprend plusieurs matières. La maîtrise de l'anglais permet d'avoir des échanges avec des fournisseurs à l'étranger, ou de lire des notices pour la maintenance des machines", cite en exemple Jean-Michel Lélouard, ingénieur pour l'école, chargé des relations école entreprise au sein du rectorat. *C'est grâce aux mathématiques qu'il est possible de créer des pièces et de faire des statistiques sur la qualité des produits. En allant dans les entreprises, les élèves se rendent vite compte de l'utilité des matières qu'ils apprennent."*

A la recherche de nouveaux profils

Les entreprises ont été enchantées de participer à ce dispositif. *"Elles cherchent de nouveaux profils. C'est stratégique pour elles de faire venir des lycéens dans leurs sites de production pour leur faire découvrir la variété des métiers qu'elles proposent et pour attirer*

leurs futurs talents", ajoute Pauline Beauchamp. "Nous sommes prêts à réitérer cette expérience novatrice pour nous, confirme Géraldine Orange, chargée des relations avec les écoles chez Oril. Les élèves étaient très intéressés, ils ont pleinement participé aux activités. Certains ont exprimé qu'ils se verraient bien travailler chez nous."

Une quarantaine d'établissements scolaires participent à ce dispositif dans l'académie de Normandie, dans des secteurs d'activité variés comme l'agroalimentaire, le commerce, la grande distribution, l'industrie.