

 Beuzeville L'Éveil de Pont-Audemer du 27 mai 2025 522 mots

Une transmission de la mémoire de la Shoah grâce au projet des collégiens

Les élèves de 3e du collège Jacques Brel, revenus d'un voyage à Auschwitz, ont restitué leur projet pédagogique, travaillé sur toute l'année scolaire, jeudi 22 mai.

"Sur les traces d'Anna Leszczynska et d'Alfred Nakache", tous deux rescapés du camp de concentration d'Auschwitz en Pologne, construit lors de la Seconde Guerre mondiale pour exterminer notamment des populations juives : tel est l'intitulé du projet pédagogique sur lequel les élèves de la classe de 3e Renaud Leblond (écrivain, éditeur et journaliste) du collège de Beuzeville ont travaillé pendant un an. La restitution a eu lieu jeudi 22 mai au soir, au sein de l'établissement, en présence des familles, des équipes pédagogiques et d'élus.

L'idée d'un tel projet avait germé depuis très longtemps dans la tête de Pierre Colé, professeur d'histoire-géographie, qui avait déjà emmené des élèves en Pologne, et dans celle de Frédérique Blondel, professeure de français, tous deux rejoints par Laetitia Béjot, professeure documentaliste.

Quatre livres comme base de travail

Pendant toute l'année scolaire, les collégiens ont travaillé à partir de quatre ouvrages : *La sage-femme d'Auschwitz* d'Anna Stuart, qui a sauvé plus de 3000 bébés et dont une rue à Auschwitz porte désormais le nom, *Le Nageur d'Auschwitz* de Renaud Leblond, sur le nageur olympique Alfred Nakache qui a perdu sa femme et sa fille dans les camps. Ainsi que *La plus précieuse des marchandises*, de Jean-Claude Grumbert et *La Machine de Turing*, de Benoît Solès, le mathématicien anglais qui a brisé le code secret de l'Enigma nazie. Le point d'orgue en a été, il y a environ deux semaines, un voyage de quatre jours, à Auschwitz 1 et 2, ce camp de concentration polonais de sinistre mémoire, où ont péri plus de 1,1 million de personnes, dont près d'un million de Juifs.

Le spectacle de cette restitution a été présenté en plusieurs temps. Les mots du premier discours des vingt-trois jeunes présents ont résonné dans le silence : « **Nous sommes fiers d'avoir fait ce devoir de mémoire** », « **Pour mettre des visages sur les chiffres** », « **La mémoire est un acte vivant** », « **Solidarité, dignité, humanité!** » Puis des extraits du livre de la sage-femme ont été lus en français et en anglais. Enfin, un journal télévisé a été visionné, sous forme de reportage sur le voyage : visite de la ville de Cracovie, de l'usine d'Oskar Schindler

ronne de reportage sur le voyage : visite de la ville de Cracovie, de l'usine d'Oskar Schindler, l'industriel allemand qui sauva tant de vies juives en les faisant travailler chez lui, des deux camps d'Auschwitz, « **une expérience touchante et triste à la fois** », et cette image poignante, celle des 65 chaises disposées pour 1 000 Juifs déportés chacune. Le spectacle s'est terminé sur des petites saynètes, jouées par les élèves, et tirées du livre de Benoît Solès.

La principale du collège, Patricia Tonon, a conclu avec émotion : « **Je suis fière de cette année de travail, faite sur une période sombre de notre histoire... Vous, jeune génération, vous portez la responsabilité de ce devoir de mémoire...** »

De notre correspondante Fabienne Bouton



L'introduction au spectacle, avec et Célia et Lise à droite. Fabienne Bouton





Élèves et professeurs, pour un moment d'émotion devant les familles. Fabienne Bouton