

Entre le collège Félix-Buhot et l'école du Quesnay, on commence à bien connaître l'établissement de Lentini

Avec Erasmus +, les élèves enrichissent leur culture

La soirée du 22 mai marquant la fin de séjour des jeunes Siciliens de l'Istituto comprensivo Riccardo da Lentini, réunissait un monde fou: les collégiens siciliens et valognais, les élèves du CM2 de l'école du Quesnay, et les parents des jeunes Valognais, partis en février ou mars, qu'ils aient ou non hébergé les jeunes Italiens, et bien sûr tous les professeurs ayant contribué à l'organisation des séjours.

Ceux qui quittaient Valognes vendredi 23 mai, après quatre jours pleins sur place, c'étaient les collégiens, mais Yves Baticle, directeur de l'école primaire du Quesnay de Valognes et dorénavant entré dans le consortium académique du projet HERA (acronyme de Humanity European Road Access) avait tenu à faire participer ses élèves de CM 2 qui étaient partis en Sicile du 2 au 8 février. À Lentini, il n'y a qu'un seul établissement scolaire public, de la maternelle à la fin des études secondaires, ce qui fait que la proviseur, Francesca, présente durant ce séjour, doit gérer le bon fonctionnement d'un établissement de 850 élèves.

Côté collège de Valognes, ce sont les professeurs Lucie Dubois, professeure de latin et Monique Leseney, de français, qui ont organisé les séjours des 32 élèves latinistes de 3^e, en mars, et des 16 élèves siciliens accompagnés de trois enseignantes, et d'une professeure accompagnatrice d'un élève en situation de handicap. Parmi les 28 collégiens français, quatre élèves en ULIS faisaient partie du voyage, très fiers d'être reconnus comme élèves à part entière au même titre que les autres.

Pas uniquement des voyages, mais une préparation en amont

Que ce soit dans le projet HERA de l'école primaire du Quesnay, ou dans celui baptisé Mare Nostrum au collège, c'est toute l'année que les élèves participent aux découvertes de la culture du pays partenaire. Comme l'explique Monique Leseney, professeur de français à Buhot: «L'idée, c'est de faire communiquer les langues et de préparer le voyage, dont l'anglais est la langue de communication entre les collégiens des deux côtés de la Méditerranée. Le

est la langue de communication entre les collégiens des deux côtes de la Méditerranée». Le projet Medusa a fonctionné de 2022 à 2024, et c'est maintenant le projet Athena qui est la thématique en cours. Les élèves travaillent sur l'histoire de la civilisation antique, la mythologie, l'environnement durable et le numérique, dès le début de l'année scolaire.

Les professeurs de Buhot avaient mis sur pied un riche programme de visites, pour les jeunes siciliens : plages du débarquement, Mont Saint-Michel, le 20 mai, date de la journée européenne de la mer, La Cité de la Mer, le 22 au matin pour tous les Valognais Erasmus, du primaire et du collège, et les jeunes siciliens. Pour le dernier après-midi du séjour à Valognes de ces derniers, tout le monde s'est retrouvé à l'école du Quesnay pour des ateliers et jeux de connaissances.

« Les échanges Erasmus sont des projets ouverts à tous, et pas réservés aux meilleurs élèves. Je remercie vivement les professeurs et toutes les personnes qui ont permis de beaux échanges et portent ces projets toujours compliqués à gérer. C'est un travail de longue haleine, que ce soit pour les enseignants ou les gestionnaires sur le plan comptable et financier, et qui n'est pas toujours facile à gérer », ainsi s'exprimait Erwan Briot, principal du collège Buhot dans son petit discours de remerciements aux professeurs avant d'inviter tout le monde au buffet préparé par les parents qui devait être suivi d'une « boum » dans la petite salle du complexe sportif Marcel-Lechanoine.

C. C.



Remise des diplômes Erasmus aux jeunes Siciliens, attestant la participation au voyage. Les quatre professeures Italiennes à gauche, Erwan Briot, principal de Buhot, au centre. Catherine CHAUMET