

# Découverte du traitement de surface pour des élèves du lycée Frémont

Lundi matin, l'entreprise de traitement de surface Sogal JL, implantée dans la zone artisanale de à [La Vespière](#), a accueilli vingt élèves de terminale générale du lycée Frémont de Lisieux, venus découvrir une application pratique de leurs cours de physique-chimie.

Gérée par [Gaylord Loit](#), qui a occupé différents postes avant de reprendre l'entreprise, la société Sogal JL est spécialisée dans le zingage et le traitement par thermolaquage des matériaux. Dans cette entreprise, 26 salariés travaillent en 3/8, car les chaînes de traitement tournent en permanence, sauf le dimanche. Les produits traités sont destinés principalement à l'agencement de magasin, l'équipement des hôpitaux, le rayonnage de blanchisserie et parfois pour d'autres secteurs comme les entreprises pétrolifères.

Séparés en deux groupes de dix, les élèves du lycée Frémont ont pu découvrir toute la chaîne de traitement. " **Il faut 5 h pour un zingage acide et 8h pour un zingage alcalin, qui fait appel à de la soude caustique. La différence entre les deux modes de traitement, c'est que le zingage alcalin résiste mieux à la corrosion et que le métal ainsi traité reste ductile** ", a expliqué Jean-Roland Lemarchand, technicien responsable de la chaîne de production.

"**La tension employée pour l'électrolyse se monte à 5 volts, mais c'est l'ampérage qui est plus important puisque l'on est entre 3 000 et 5 000 volts suivant l'épaisseur de zingage désiré. Nous avons aussi une machine ultra-moderne et automatisée pour le traitement époxy de certaines pièces qui peuvent ensuite être colorées**" a-t-il précisé en invitant les élèves à venir découvrir son fonctionnement.

Dans ses process, l'entreprise utilise des produits chimiques et beaucoup d'eau. " **Nous avons mis en place un QSE (Qualité Sécurité Environnement) dans une démarche de qualité. L'eau utilisée dans la chaîne de production est traitée en interne avant d'être rejetée dans le milieu naturel** ", a-t-il expliqué en montrant aux élèves les différentes étapes du traitement, qui passe par une floculation et une décantation. Très intéressés, les élèves, qui ont étudié la galvanisation en physique-chimie durant l'année, ont posé de nombreuses questions auxquelles ont répondu volontiers les techniciens qui les accompagnaient.

" **Pour nous, c'est une découverte du monde industriel et une possibilité d'orientation** ", ont souligné quelques élèves, toujours indécis quant à leur orientation professionnelle après le [baccalauréat](#) qu'ils vont passer dans quelques semaines, même s'ils ont déjà fait leurs vœux sur Parcoursup.



Vingt élèves de terminale générale du lycée Frémont de Lisieux ont posé de nombreuses questions et écouté avec attention et en prenant des notes, les explications données par les techniciens qui les accompagnaient. Patrice Valette