

Des élèves réunis pour un challenge de drones

Des centaines d'élèves de toute la Région sont venus participer à un challenge de drones, au lycée Dumont-d'Urville – Laplace, hier. L'enjeu était de leur faire découvrir tout un écosystème industriel.

Reportage

Un bourdonnement se fait entendre derrière la lourde porte qui mène au 4^e étage du bâtiment E, au lycée Dumont-d'Urville – Laplace, à [Caen](#). De l'autre côté, les tables et les chaises de la grande salle d'examen ont été poussées pour faire de la place aux responsables de ce bruit de fond : des drones.

Hier, l'établissement caennais accueillait un challenge de drones organisé par Normandie AeroEspace (NAE), réseau normand des acteurs du domaine aéronautique, spatial, défense et sécurité. Plus de 300 collégiens et lycéens, venus de toute la [Normandie](#), s'affrontent par équipes, lors de trois épreuves. Deux courses d'obstacles et un oral durant lequel ils doivent présenter une modification de leur appareil pour un usage au choix.

Inventer les drones du futur

« **C'est intéressant de voir comment les jeunes se sont appropriés le projet. On apprend beaucoup d'eux** », sourit Franck Bourgeois, ingénieur pour l'école (IPE) dans l'académie de [Normandie](#). Membre du jury pour les collégiens, il a écouté les élèves lui présenter leurs idées. « **On a pensé à un drone qui pourrait aider les personnes à mobilité réduite, en leur apportant leurs médicaments sans avoir à bouger par exemple** », expliquent Nathan, Simon et Tom, élèves de 3^e au collège La Providence, au [Mesnil-Esnard \(Seine-Maritime\)](#). « **Aéroscour, c'est notre idée de drone qui transporterait un défibrillateur en cas de besoin** », résumant fièrement Shana et Inoa, élèves de 4^e au collège Boris-Vian, à [Méridon-Vallée-d'Auge](#).

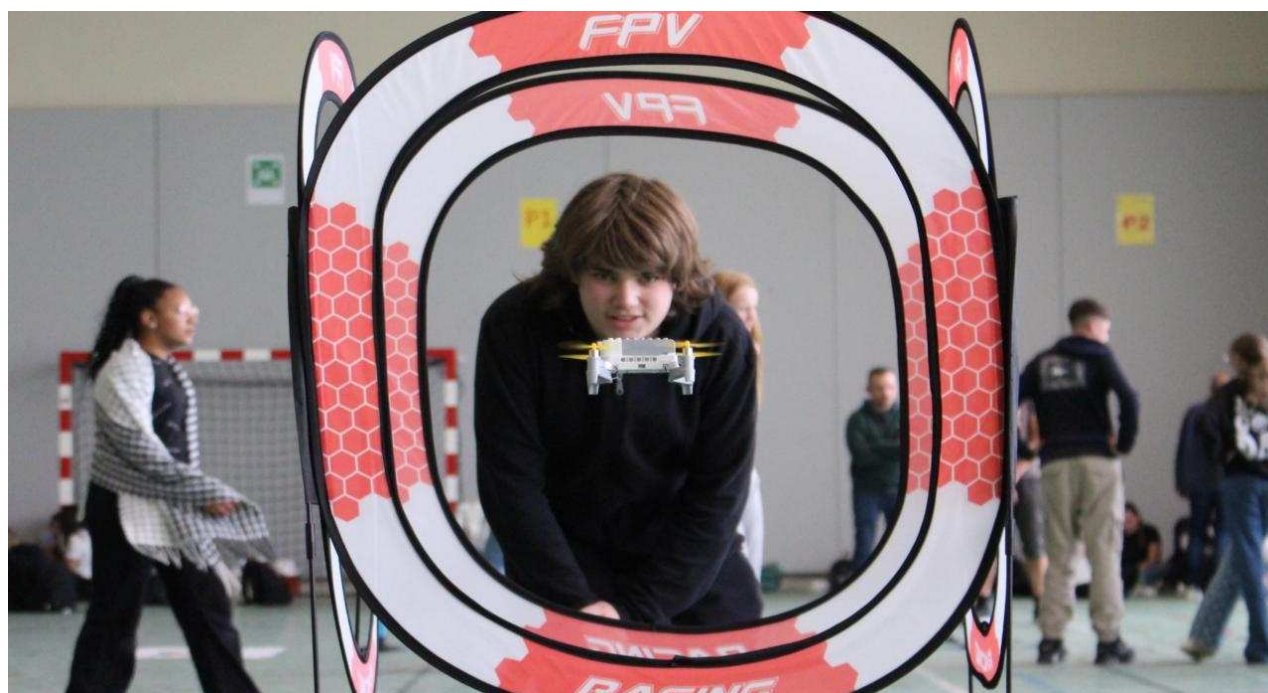
Promouvoir l'industrie

« **Les élèves participent parce que piloter un drone c'est fun, mais on leur montre l'écosys-**

teme aeriere, précisent Loïc Rousseau, chef de projets Recherche, Technologie et Innovation chez Normandie AeroEspace (NAE) et Jérôme Baillargeau, directeur opérationnel du campus Industries de la mobilité Normandie. « **On les sensibilise au domaine de l'industrie et on leur montre que ça se passe aussi en Normandie, autour d'eux.** »

Pour en témoigner, plusieurs stands ont été installés dans le hall de l'établissement. Parmi eux, quelques professeurs du lycée Dumont-d'Urville – Laplace s'appliquent à « **faire rayonner nos filières** », présente Richard Alexandre, directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques. Bac pro microtechniques, bac STI2D, BTS conception de produits industriels... L'offre est pléthorique, dans cet établissement de plus de 2 000 élèves, mais, dans ces filières, les effectifs sont en baisse. « **L'industrie peine à recruter. Pourtant, le secteur redevient porteur, sous l'impulsion du plan d'investissement France 2030** », insiste Richard Alexandre. Alors, pour faire connaître son offre, le lycée multiplie les salons de l'orientation, jusque dans la Manche. Et fait de la place pour des engins volants dans ses salles d'exams.

Jules PEYRON.



Les élèves qui participaient au challenge de drones, au lycée Dumont-d'Urville – Laplace, à Caen, hier, devaient notamment piloter ou programmer leur drone afin qu'il réalise un parcours précis. Ouest-France