

[lamanchelibre.fr](http://lamanchelibre.fr)

## Saint-Hilaire. "Le monde virtuel n'est pas sans adultes" : après les fausses vidéos sexuelles, le collège fait de la prévention

Richard Zampa

4-5 minutes

---

Deux mois après le séisme provoqué par [la diffusion de fausses vidéos sexuelles fabriquées grâce à l'intelligence artificielle](#) (IA) mettant en scène 11 mineures et 2 majeures, la direction du collège privé catholique Immaculée Conception de Saint-Hilaire, éclaboussée aux premières heures par l'affaire, dresse un premier bilan. Aux commandes, Marie-Bernard Boudant a dû, en quelques jours, affronter une crise d'une rare violence.

### Prévenir, comprendre, réparer

Dès les premiers signaux, la stupeur était totale. Une affaire née hors les murs, en campagne, dans l'ombre des réseaux sociaux et de l'IA, mais dont les répercussions ont frappé de plein fouet des élèves, puis leurs parents, leurs amis. *"Ce qui a fonctionné, c'est que les jeunes se sont vite confiés. Si elles s'étaient murées dans le silence, ça aurait pu être plus dramatique"*, reconnaît le directeur. Rapidement, l'établissement a activé sa cellule Boussole, déjà mobilisée à l'année sur les questions de bienveillance. Mais cette fois, il a fallu gérer l'urgence. Le directeur, formé à la gestion de crise, évoque une mobilisation collective, presque instinctive. *"Ce climat de confiance dans l'équipe a rendu l'événement vivable, sans tension majeure."* Une communication interne, précise, concertée, a donc été mise en place. Loin des projecteurs qui, eux, n'ont pas épargné les élèves. *"Le plus dur pour eux, ça a été la présence des caméras sur le trottoir."*

### Des interventions auprès des classes

Trois semaines après les faits, un cycle d'interventions auprès des classes de 5<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> a été organisé. Une association est intervenue sur l'éducation affective, relationnelle et sexuelle. Le timing était prévu mais l'affaire l'a rendu vital. *"Cela a permis aux élèves concernées de vider leur sac et d'entendre qu'elles étaient reconnues comme victimes"*, souligne le directeur. *Ce que nous voulions, c'était qu'elles puissent reprendre une scolarité normale."* Le service psychologique leur a été proposé, sans être sollicité. Le soulagement est venu avec [l'arrestation et le jugement de l'auteur présumé, un ancien élève de la MFR de Mortain qui a fait des propositions indécentes à une autre élève de l'établissement](#). *"L'épicentre n'était pas chez nous mais nous avons dû gérer l'onde de choc."* Marie-Bernard Boudant pointe un paradoxe : ni l'Immaculée, ni la MFR n'étaient impliquées dans la fabrication ou la diffusion de ces contenus. Pourtant, la réputation des établissements a été mise en balance. *"On a craint pour notre image. Mais la confiance des familles ne s'est pas érodée. Cela a exigé, en revanche, une vraie communication avec elles."*

### Parents et enseignants, partenaires

Le 13 mai, veille du jugement, une soirée d'information et de prévention a été organisée par la cellule Boussole. Parents et enseignants ont échangé autour de la responsabilité numérique et des usages des réseaux sociaux. Prochainement, une plaquette de repérage des signaux faibles (absences récurrentes, isolement, décrochage) sera diffusée. Autant d'indices que les équipes éducatives devront interpréter au mieux. Le directeur admet une chose : *"Cette affaire nous a poussés à muscler notre connaissance du terrain, à nous professionnaliser encore."* Une urgence, alors que les incidents liés aux réseaux sociaux sont récurrents. *"Il ne se passe pas 15 jours sans qu'un problème ne nous soit signalé."* L'appel aux parents est clair : *"Allez voir ce qu'il y a dans les téléphones de vos enfants. Le monde virtuel n'est pas un monde sans adulte."* Et de rappeler que les conséquences juridiques ne sont pas virtuelles : *"Les dommages et intérêts, c'est pour papa et maman."* Pour lui, la coéducation est une clé. *"Il faut que les jeunes sentent que parents et enseignants marchent ensemble."*