

# Collège Bucaille-Charcot

## Trois boîtes aux lettres pour apprendre autrement et s'engager

Au collège Bucaille-Charcot, une classe de 3e a mené un projet original et pluridisciplinaire, mêlant technologie, communication et arts plastiques.

L'objectif? Concevoir et fabriquer trois boîtes aux lettres aux fonctions bien spécifiques: une boîte de l'amitié, une boîte pour lutter contre le harcèlement et une boîte des énigmes.

Ce projet illustre une nouvelle manière d'apprendre, où les élèves deviennent acteurs de leur formation en menant une réflexion à la fois technique, artistique et citoyenne.

### **Apprendre autrement: un projet concret et collaboratif**

Encadrés par M. Gourlay, professeur de technologie, les élèves ont conçu et fabriqué ces boîtes aux lettres en utilisant une imprimante 3D. Ce travail leur a permis de s'initier à la modélisation et à l'impression 3D, développant ainsi des compétences pratiques et technologiques.

Mais le projet ne s'est pas limité à l'aspect technique. Durant les séances animées par Mme Piccard, principale adjointe, et Mme Leguest, CPE, les élèves ont travaillé sur des notions de communication. Ils ont ainsi travaillé à la rédaction de cet article de presse pour expliquer le projet et son impact, mettant en pratique leurs compétences rédactionnelles. De plus, pour promouvoir les boîtes aux lettres dans l'établissement, les élèves ont utilisé l'outil Canva pour créer des affiches modernes et visuellement attrayantes. Un apprentissage plus vivant et concret, qui leur a permis de donner du sens aux enseignements tout en développant des compétences de communication et de créativité.

### **Trois boîtes, trois missions pour le collège**

La boîte de l'amitié: proposée par une élève investie au CVC (Conseil de la Vie Collégienne),

cette boîte permettra aux élèves qui se sentent isolés d'informer de leur mal-être pour être regroupés avec d'autres afin de participer, entre autres, à des jeux de société, créant ainsi de nouveaux liens d'amitié et réduisant l'isolement. Une initiative qui renforce la solidarité et le bien-être au sein de l'établissement.

La boîte contre le harcèlement : projet porté par les élèves ambassadeurs pHARe (programme de lutte contre le harcèlement). Cette boîte permettra aux élèves de signaler des situations préoccupantes de manière confidentielle et ainsi participer activement à la lutte contre le harcèlement scolaire.

La boîte des énigmes : proposée par Maxence Humbert, assistant d'éducation, cette boîte servira à recueillir les réponses aux énigmes proposées chaque semaine aux élèves. Elle sera installée à la vie scolaire, permettant ainsi de stimuler la curiosité des élèves et de les impliquer dans des défis intellectuels ludiques.

Grâce à cette approche innovante, les élèves ont appris autrement, en combinant créativité, engagement citoyen et compétences techniques.

Désormais installées dans l'établissement, près des bureaux de l'administration, ces boîtes aux lettres sont prêtes à jouer leur rôle au quotidien et à témoigner de l'implication des élèves du collège Bucaille-Charcot.

Une belle illustration d'une école où l'on apprend en créant, en partageant et en s'engageant !



Les collégiens se sont investis pour créer trois boîtes aux lettres : une boîte de l'amitié, une boîte pour lutter contre le harcèlement et une boîte des énigmes. DR