

Échange Erasmus en Norvège : une immersion culturelle inoubliable pour dix lycéens d'Évreux



Les élèves d'Évreux et norvégiens se sont retrouvés cette semaine à Évreux Photo Aurèle Canno

Plusieurs élèves de première générale et STMG du lycée Aristide-Briand d'Évreux ont eu l'occasion d'effectuer un échange scolaire avec le lycée Bjerke situé à Oslo via le projet Erasmus.

« Une expérience enrichissante pour les professeurs comme pour les élèves », résume Marie Geneix-Legret, professeure de français au lycée Aristide-Briand d'Évreux.

Elle fait partie des nombreux participants au projet Erasmus, un programme européen qui finance entièrement les frais de voyage. En janvier, dix lycéens ébroïciens – issus de filières Première générale, section euro ou STMG – ont ainsi passé une semaine en Norvège, hébergés chez leurs correspondants.

Immersion culturelle et choc des systèmes éducatifs

Début mai, ce sont les élèves norvégiens qui, à leur tour, sont venus passer une semaine dans les familles françaises. Objectif du projet Erasmus : « Permettre la rencontre entre jeunes de divers horizons, encourager l'ouverture culturelle et favoriser des liens durables ». Une ambition partagée par les enseignants et le personnel accompagnateur, qui ont eux aussi salué la richesse de l'échange.

Durant leur séjour, les élèves ébroïciens ont découvert un système éducatif très différent : journées de cours de 8 à 16 heures, liberté de sortir en plein cours, emploi du temps plus souple... autant de spécificités qui leur laissent du temps pour des loisirs comme le ski.

« Leur système est spécial, mais intéressant »

« Leur système est spécial, mais intéressant », confient les professeurs. Même l'aspect administratif du projet « s'est révélé plus stimulant que contraignant ». du projet « s'est révélé plus stimulant que contraignant ».

Abidemi, élève d'Aristide-Briand, affirme que « ce voyage [lui] a vraiment ouvert l'esprit ». Qu'il s'agisse des cours ou du temps libre, les jeunes passaient tout leur temps ensemble. Certains prévoient même de se retrouver pendant les grandes vacances. D'autres estiment que l'échange « a permis une réelle progression linguistique, notamment en anglais ».

Cette expérience unique a permis à des jeunes de cultures et de milieux variés de tisser des liens forts, mais aussi aux adultes encadrants de valoriser leurs compétences, notamment le travail d'équipe, pour faire de ce séjour une réussite humaine et pédagogique.