

Pour ces enseignants de la Manche, « Le devoir de mémoire est un long parcours »

Comme il l'a fait l'an dernier avec les écoliers de Sacey, le Général Pondaven participera au parcours de relais de mémoire des écoliers et collégiens de Pontorson, dans la Manche.



Le Général Patrick Pondaven a capté l'attention des élèves de Sacey, dans le sud de la Manche, jeudi 23 mai 2024, pour leur parler de la Seconde Guerre mondiale, à quelques jours de leur participation au Memorial Day au cimetière américain de Montjoie-Saint-Martin, près de Saint-James (Normandie).

Le Général Patrick Pondaven est secrétaire de l'Association du Souvenir de la Libération et des membres de la Légion d'honneur.

Militaire pendant 37 ans, il revêt régulièrement l'uniforme pour transmettre le devoir de mémoire, « pour se rappeler leur sacrifice de nos anciens, les remercier de nous avoir libérés et éviter une nouvelle guerre », indiquait-il en mai 2024 à son jeune public de l'école de Sacey,

dans le sud de la Manche.

[Ce Général signe des autographes aux écoliers, ravis de ses souvenirs de guerre](#)

Anciens combattants et scolaires Pontorson

Alors que l'Office national des anciens combattants incite les associations d'anciens à se rapprocher des jeunes et des établissements scolaires, les équipes pédagogiques de Pontorson ont été réceptives à cette opportunité de faire entrer des témoins dans les parcours d'éducation.

Les écoles primaires publique et privée, comme le collège Georges-Brassens, accueilleront le général en retraite. Une projection sera suivie d'un échange avec ce militaire.

Anne Morvan

Le devoir de mémoire, c'est un long parcours pour défendre nos valeurs. Anne Morvan, professeure au collège

« CSeconde Guerre mondiale vivre le devoir de mémoire dans les écoles et collèges à un âge où la compréhension est intéressante et de faire un pont entre l'école et le collège autour de ces actions », explique Anne Morvan, professeure d'histoire-géographie au collège. « Le devoir de mémoire, ce n'est pas l'histoire, mais la défense des valeurs de la République et de la démocratie ».

La Seconde Guerre mondiale est au programme des écoliers de cours moyens, première et deuxième années, et des élèves de 6e. « En troisième, nous revoyons le vingtième siècle et les différents conflits mondiaux. On est vraiment dans l'expérimentation du de voir de mémoire, qui ne se fait pas sans la compréhension des événements. Le devoir de mémoire donne ensuite du sens ».





Les collégiens ont visité le Mémorial de Caen, le 18 novembre dernier, dans le cadre de ce travail de relais Colleville.Caen

En novembre dernier, les collégiens se sont rendus sur les plages du Débarquement, au cimetière américain de Colleville et ont visité le Mémorial pour la Paix, à Caen.

« La sensibilité des élèves est très variable, poursuit l'enseignante au collège. Dans le contexte actuel des guerres en Europe, on sent le questionnement et une certaine forme d'anxiété, parfois le transfert de celle des parents. La disparition de ceux qui ont vécu les premiers conflits s'y ajoute. Le devoir de mémoire doit débiter jeune. La complexité s'ajoute au fur et à mesure de la compréhension des faits. Ce n'est pas une action ponctuelle, mais un long parcours qui se poursuivra au lycée, et au-delà, je l'espère... »