

Dans l'Eure, ces écoliers enrichissent leur vocabulaire grâce à une méthode innovante et ludique

Ce vendredi 2 mai 2025, Valérie Cabuil, rectrice de l'Académie de Normandie, est venue s'informer d'une initiative originale initiée à l'école des Acacias, à Louviers (Eure).



Des élèves jouant au « mémo syno » sorte de Memory avec des mots, en compagnie de Pascaline Louvet (au fond) enseignante de CM 2, et d'Emmanuelle Denarosi, directrice du périscolaire.

Valérie Cabuil, la nouvelle rectrice de l'académie de Normandie, en poste depuis mars dernier, s'est rendue à l'école primaire des acacias, à Louviers (Eure), ce vendredi 2 mai 2025. C'était pour découvrir une initiative pédagogique originale visant à développer le vocabulaire des écoliers.

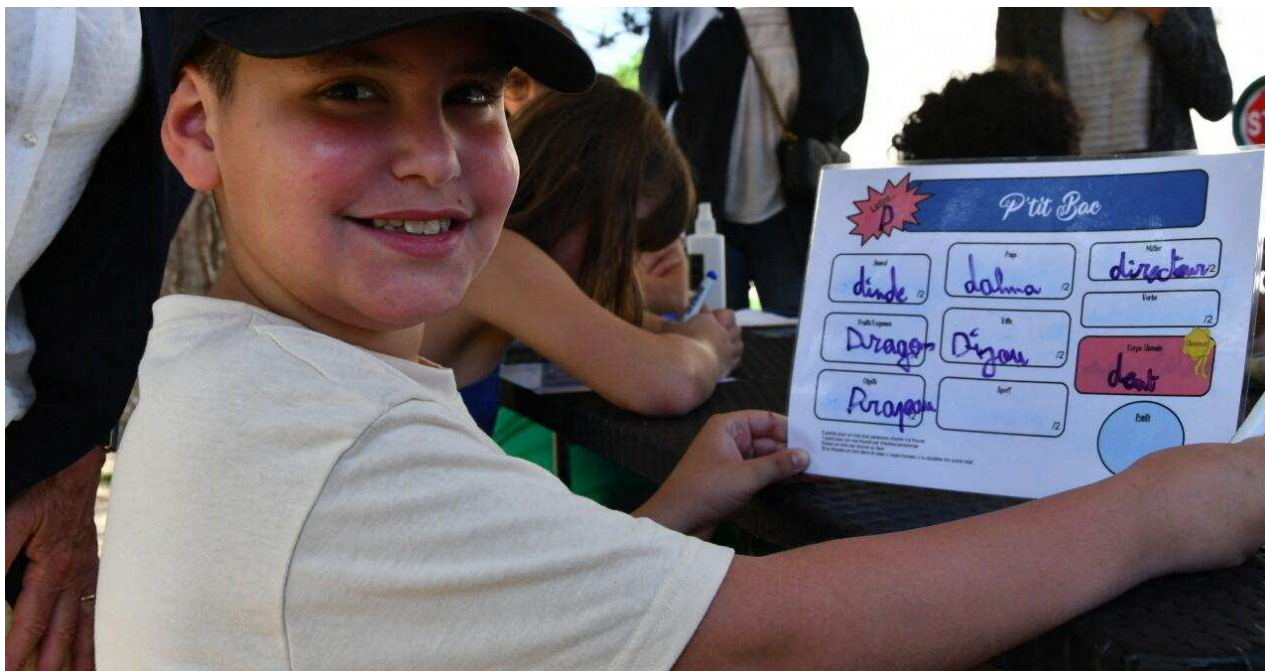
Cette visite se situait dans le cadre de la priorité nationale accordée aux savoirs fondamentaux. La rectrice était accompagnée du maire, François-Xavier Priollaud, et de quelques élus.



Lucie Le Boux, enseignante en CM1, anime le jeu du petit bac, qui consiste à trouver le plus rapidement, dans plusieurs catégories, des mots commençant par la même lettre.

Comme le précise Emmanuel Poulain, le directeur de l'école, «le projet pédagogique est le fruit d'un travail collectif des enseignants». L'équipe a également travaillé avec l'inspectrice pédagogique, Delphine Imeneuraët, pour élaborer une méthode qui permettrait aux élèves d'avoir un vocabulaire plus riche. L'enjeu est important car tout le monde s'accorde pour dire que la maîtrise d'un vocabulaire riche et varié est déterminante pour l'acquisition d'autres connaissances et permet également de développer des compétences relationnelles et sociales. «Nous nous sommes aperçus que les enfants avaient quelquefois du mal à se parler en raison d'un vocabulaire un peu limité», nous confie une enseignante participant à l'action pédagogique.





Cet élève apprend en s'amusant avec le jeu du petit bac.

La rectrice, Valérie Cabuil, a également rappelé « que l'acquisition d'un vocabulaire riche est aussi déterminée socialement et que l'école doit intervenir très tôt pour atténuer les différences ».

Des jeux pour des mots

L'équipe pédagogique, afin de proposer aux élèves une méthode d'apprentissage attrayante, a imaginé un dispositif original faisant appel à des jeux de société en les adaptant. Le pari était que le jeu, en induisant une relation pédagogique différente, permettrait de stimuler l'attention des élèves, de lever certaines inhibitions et pour certains jeux, favoriser les interactions.

[Louviers : la nouvelle crèche des Acacias \(29 berceaux\) inaugurée avec une ministre](#)

Ainsi une version modifiée du traditionnel Memory où les couples d'images à retrouver ont été remplacés par des couples de mots associés. Le jeu du petit bac consistait quant à lui à trouver le plFrançois-Xavier Priollaude mots commençant par une lettre de l'alphabet dans différentes catégories. Au total, près de 12 jeux de société sont utilisés, offrant ainsi une gamme variée de situations d'apprentissage.

Si ce vendredi les ateliers ne concernaient que les élèves du cycle 3 (CM1, CM 2) qui étaient répartis dans des groupes hétérogènes, le directeur de l'école précise que cette méthode pédagogique est également appliquée aux petites classes.





Le directeur de l'école des Acacias (en marinière) explique à la rectrice Valérie Cabuil (à sa gauche) la méthode basée sur le jeu pour développer le vocabulaire des élèves, en présence du maire, François-Xavier Priollaud.

C'est la deuxième année consécutive que cette méthode est utilisée, en début d'année et en fin d'année, à raison d'une demi-journée pour les petites classes et d'une journée pour les CM1/CM 2.

Élèves et enseignants très motivés [CMCM](#)

Cette [Emmanuel Poulainque](#) pour fonctionner nécessite, non seulement, la participation des enseignants mais également celle des parents et des bénévoles, ce qui ne semble pas poser de problème.

Les enseignants que nous avons interviewés sont unanimes pour reconnaître l'intérêt de cette pédagogie. « Nous voyons les élèves autrement et nous nous apercevons que certaines notions sont acquises alors que cela ne paraissait pas évident », souligne Pascaline Louvet, enseignante en CM2. Quant aux élèves, l'enthousiasme et le plaisir de jouer en apprenant sont également évidents. Enzo, élève de CM2 dit « c'est bien de chercher et d'apprendre des mots, c'est amusant et ça nous oblige à réfléchir ».

[Rénovation urbaine à Louviers : les habitants des Acacias prennent la parole](#)

Selon Emmanuel Poulain, cette expérience a vocation de perdurer et peut-être de faire école.