

Dans une école de l'Eure, les enfants enrichissent leur vocabulaire grâce à des jeux de société



Vendredi 2 mai 2025, les élèves de CM1-CM2 de l'école des Acacias, à Louviers, ont joué notamment au jeu « Time's up ! » Photo Agathe Caudron

Deux fois par an, les élèves de l'école des Acacias, à Louviers, participent à divers ateliers ludiques pour développer leur lexique. C'était le cas vendredi 2 mai 2025. Un projet pédagogique « innovant ».

Un projet pédagogique « innovant » pour l'Académie de Normandie est proposé aux enfants de l'école des Acacias, à Louviers, deux fois par an, depuis 2023. Vendredi 2 mai 2025, il a été montré à la nouvelle rectrice, Valérie Cabuil.

« Ce n'est pas quelque chose qu'on est allé chercher ailleurs, explique le directeur de l'école, Emmanuel Poulain. L'équipe pédagogique a suivi une formation autour du vocabulaire. »

Apprendre de nouveaux mots en s'amusant

Professeurs, parents d'élèves, membres des Rased (Réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté) et bénévoles peuvent depuis présenter des jeux de société « connus ou créés » pour favoriser l'apprentissage du vocabulaire chez les élèves de CM1 et CM2.

Et ça plaît aux enfants. Répartis en 12 groupes de quatre à six élèves, ils passent d'atelier en atelier. Quand certains jouent au célèbre Petit bac, et essaient de trouver un nom de fruit commençant par un « d », d'autres font un Time's up ! ou un Mistigri. Toutes les vingt minutes, le directeur, maître du temps, utilise une poire sonore pour que les enfants de 9 et 10 ans changent d'atelier.

Awa et Soumaya, deux copines de CM2, jouent désormais à « une sorte de jeu de l'oie » avec des questions de vocabulaire. Leur groupe doit trouver un métier commençant par la lettre « u », après être tombé sur une carte « défi ». « J'ai pas... », répond un garçon. « Si je vous dis que c'est quelqu'un qui travaille à l'hôpital... Et que la lettre suivante est un "r"? », essaie d'aider l'AESH (Accompagnant des élèves en situation de handicap). « Ah ! Urgentiste ! », s'enthousiasme quelqu'un du groupe après quelques secondes de réflexion.

Ces jeux « parfois faciles, parfois difficiles » ont permis aux deux amies d'apprendre de nouveaux mots. « J'adore le jeu où on doit rechercher un mot le plus vite possible dans le dictionnaire ! Grâce à ça, j'ai pu apprendre ce qu'était une ecchymose. Je sais maintenant que c'est un gros bleu ! » sourit la petite Soumaya, ravie de ces jeux, faciles à reproduire à la maison.