

L'École by Jhon, pour une scolarité innovante !



C'est à Mont-Saint-Aignan, près de Rouen, que la première école du Réseau L'École ouvrira ses portes à la rentrée 2025. Dédiée à l'enseignement primaire (maternelle et élémentaire), elle propose des pratiques redéfinissant notre compréhension de l'éducation et donnent un nouveau souffle à l'apprentissage – ainsi qu'une longueur d'avance à nos enfants.

Une approche humaine et bienveillante

Si l'ensemble des attendus de l'Éducation Nationale en primaire sont bien présents dans les enseignements prodigués, L'École by Jhon œuvrera à un autre niveau complémentaire, en vue de rendre les enfants à la fois plus autonomes et capables de coopération pour atteindre divers buts, comme nous sommes amenés à le faire dans notre vie d'adulte.

La collaboration est au cœur de la pédagogie de L'École, où l'élève va apprendre à apprendre. « C'est pourquoi la posture des enseignants de notre école d'un nouveau genre se veut horizontale, nous explique Jhon FREDY HELMER, directeur et enseignant à L'École. Au lieu de transmettre un savoir en espérant que les enfants s'y montrent suffisamment réceptifs, il est

question de les inviter à le découvrir par eux-mêmes, de la manière qui leur convient. Au travers de multiples mises en situation, quêtes collectives et activités de groupe, ils mettent en avant leurs spécificités et développent leur propre manière de réfléchir. »

Le suivi est bienveillant et permanent dans les quatre classes de l'établissement, qui ne comportent pas plus de 20 élèves. L'entraide est encouragée, favorisant le respect mutuel et la reconnaissance des apports de chacun, plutôt que la compétition et le jugement.

Révéler les capacités de chaque enfant, et l'estime de soi

Les nombreuses familles en recherche d'un apprentissage différent, plus adapté à la personnalité de leur enfant et lui permettant de développer ses talents propres, seront sensibles aux quatre piliers éducatifs sur lesquels s'appuie l'École :

- **Le collectif**, offrant des possibilités accrues d'apprentissage et de résolution de problèmes ;
- **La connaissance de soi**, qui favorise la découverte des talents et préférences individuelles, plutôt que de tenter d'adapter l'enfant à un « moule » commun ;
- **L'apprentissage ancré dans la réalité**, par l'utilisation d'outils incontournables comme l'IA, mais surtout par l'apprentissage ludique via des mises en situation. « *Par exemple, la création d'un journal télé et sa version papier, projet dans lequel les enfants vont aborder les notions de grammaire, de lecture, de compréhension et valoriser les compétences digitales.* »
- **La coéducation** enfin, car « *les parents ont une vraie place dans l'école et une vision claire et transparente de ce qui s'y passe. Ils sont encouragés à créer une continuité dans l'éducation de leurs enfants, entre l'école et la maison.* »

L'approche globale de L'École redonne du sens à l'apprentissage et renforce la confiance en soi des élèves, tout en évitant la solitude. Elle permet également une évaluation sereine, tout en laissant les élèves élaborer leur propre principe d'action pour atteindre l'objectif qu'ils se sont fixés.

Une journée dans une école pas comme les autres

Durant leurs journées à L'École, les enfants sont acteurs de leur apprentissage, de plusieurs manières. Le matin est consacré aux fondamentaux comme le français, les maths, l'histoire-géo ou encore, l'anglais, et les enfants sont alors invités à rechercher l'information sur un thème proposé. « Ils apportent chacun leurs idées après avoir consulté des livres, des sites Internet, afin de bâtir leur propre réflexion. Chacun d'eux regarde la réalité sous un angle diffé-

rent et enrichit l'apprentissage collectif de sa vision, de ses points d'attention. »

L'après-midi est dédiée à des activités exploratoires telles que le sport, l'art et la connaissance de soi, enrichies de l'intervention de spécialistes permettant d'ancrer l'apprentissage dans la réalité. « En athlétisme, il pourra être demandé comment mesurer la distance d'un saut en longueur : grâce à leurs connaissances fondamentales, les élèves chercheront la réponse et l'enseignant en profitera pour enrichir l'apprentissage de connaissances annexes : quels muscles fonctionnent, quelles sont les grandes compétitions, etc. »

En conclusion, soulignons que les enfants apprennent ainsi à mieux se connaître, à repérer leurs talents et à oser les mettre en avant. « Le fil conducteur est également créé avec la maison, où ils appliqueront leurs aptitudes à penser par eux-mêmes. »

Pour en savoir plus, rendez-vous aux journées portes ouvertes du 26 avril et du 24 mai 2025. Vous pouvez également d'ores et déjà entamer le processus d'admission pour votre enfant, via le formulaire de contact disponible en ligne.