

Près d'Elbeuf : les collégiens jouent pour comprendre le système bancaire

Au collège Jacques-Brel de Cléon, les élèves de 4e se forment grâce à un jeu pour apprendre à gérer leur budget et comprendre le vocabulaire de la banque.



Le jeu est une porte d'entrée pour comprendre les rouages du système bancaire.

Inscrit en réseau d'éducation prioritaire, le collège Jacques-Brel de Cléon (Seine-Maritime) a mis en place, dernièrement, une séance d'éducation monétaire et financière.

« Le milieu bancaire a un langage différent de celui que nous utilisons chaque jour, expliquait Franck Meyer, professeur au collège. Il nous a semblé nécessaire d'apporter un éclairage aux élèves, sur ce sujet. »

Comment financer un achat ?

Les élèves de 4e ont pu s'exercer à ce vocabulaire, à l'aide du jeu Mes questions d'argent. Un jeu de cartes, proche de La Bonne Paie, qui n'est pas disponible dans le commerce, car il est réservé aux formations assurées par la [Banque de France](#), dont deux agents étaient présents au collège.

Les élèves, répartis en groupes, devaient répondre aux questions posées par leurs camarades. Ce jour-là, le thème portait sur l'achat d'une trottinette. Connaissant le prix de ce véhicule, chacun devait trouver un financement par des revenus, l'épargne, les dépenses, la gestion des besoins quotidiens...

[Près de Rouen : la Ville va pouvoir mettre les lycéens exclus au travail](#)

À chaque intervention, les agents de la [Banque de France](#) apportaient leur aide, pour expliquer le fonctionnement du système bancaire.

En fin de séance, professeur et agents de la banque estimaient ce cours bénéfique, bien que quelques élèves maîtrisaient déjà ce vocabulaire.