

Une soixantaine de jeunes se réunissent autour de ce projet

L'inclusion s'apprend aussi en grim pant

C'est une corde tendue entre deux mondes qu'a patiemment tressée le collè ge Lucien Goubert ces derniers mois. Un projet à la fois sportif, pédagogique et profondément humain, qui a réuni une soixantaine de jeunes autour d'un objectif commun, celui de mieux se comprendre, et grimper ensemble.

Entre janvier et mars, 14 élèves du dispositif ULIS, 10 jeunes de l'IME ACAIS (Pôle professionnel) et 30 élèves de 3e B se sont retrouvés chaque semaine autour du mur d'escalade du gymnase de [Flamanville](#) pour un cycle de huit séances. Une initiative portée par deux éducateurs de l'IME et deux enseignants du collè ge, qui ont fait de cette activité sportive un terrain d'apprentissage de la solidarité, de la tolérance... et du dépassement de soi. "Ces séances m'ont permis de vaincre ma peur, de réaliser des défis et de me faire de nouvelles copines", confie Méli ssandre, élève de 6e ULIS. À côté, Marc, élève de l'IME, confirme : "J'ai bien aimé l'escalade. Ça fait un peu peur au début mais j'ai bien progressé". Et ce ne sont pas Méline et Maëlle, de la 3e B, qui diront le contraire." À chaque séance, on changeait de partenaire, on découvrait d'autres façons de faire, d'autres difficultés aussi. Ce cycle nous a ouvert les yeux".

Ce projet, imaginé comme un parcours en deux temps, va se poursuivre. En mai, cap sur l'IME ACAIS pour deux journées de découverte. Les élèves du collè ge auront l'occasion de visiter les ateliers professionnels, menuiserie, ferronnerie, espaces verts, cuisine, entretien des locaux, et de se retrouver les manches aux côtés des jeunes de l'IME. L'objectif est là aussi d'apprendre en faisant, ensemble. Le tout ponctué par un déjeuner partagé au restaurant universitaire de [Cherbourg](#), pour prolonger les échanges dans un cadre convivial. Pour Marine Troude, enseignante spécialisée et cheville ouvrière du projet, l'enjeu dépasse largement le cadre scolaire. "C'est un projet qui a du sens. Un partenariat très riche humainement. Les élèves du dispositif ULIS ont pu rencontrer les élèves de l'IME et les élèves de 3e. Ces échanges ont permis à certains d'être rassurés sur leur orientation à venir".

Un sentiment partagé par Clémence, Lorna et Emmy, élèves de 3e B, "ce projet nous a permis de nous mettre à la place de l'autre, de trouver des moyens pour mieux se comprendre. On a aussi appris à transmettre, à expliquer autrement". En cours d'EPS à [Flamanville](#), on grimpe, oui. Mais surtout, on grandit ensemble.

L. Gh.



Ce projet, à la fois sportif, pédagogique et profondément humain, a réuni une soixantaine de jeunes autour d'un objectif commun, celui de mieux se comprendre, et grimper ensemble. D.R.