



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

 **Panorapresse**
par **ouest france**



communication@ac-caen.fr
(communication@ac-caen.fr)



11 avril 2025



LPM_50_OK_CHERBOURG_ILS JOUENT AUX APPRENTIS TRADERS ET GAGNENT UN CONCOURS EUROPÉEN, DES LYCÉENS DE THOMAS-HÉLYE SE SONT RENDUS À BRUXELLES POUR LA REMISE DES PRIX

1



Cherbourg-en-Cotentin - Des lycéens de Thomas-Hélye se sont rendus à Bruxelles pour la remise des prix Ils jouent aux apprentis traders et gagnent un concours européen

Quotidien La Presse de la Manche, vendredi 11 avril 2025

Cherbourg-en-Cotentin - Des lycéens de Thomas-Hélye se sont rendus à Bruxelles pour la remise des prix Ils jouent aux apprentis traders et gagnent un concours européen

Quotidien La Presse de la Manche, vendredi 11 avril 2025, 513 mots

Trois lycéens de Cherbourg-en-Cotentin (Manche) ont remporté au concours européen « Apprendre la Bourse ». Ils ont été récompensés fin mars 2025 à Bruxelles.

Quelques jours avant que les bourses ne dévissent, à la suite des nouveaux droits de douane voulus par Donald Trump, le concours européen « Apprendre la bourse », organisé par l'association Finances & Pédagogie, a réuni 160 équipes de lycéens pour la remise des prix le vendredi 21 mars à Bruxelles.

Pour chaque pays, deux gagnants ont été sélectionnés. En France, c'est l'équipe du lycée Thomas-Hélye de Cherbourg-en-Cotentin qui a remporté le concours dans la catégorie « durabilité ». Les Cherbourgeois Armand Chovaux, Maël Courty et Félix Masson, en classe de première, avaient fait le déplacement avec leur professeure de SES Florence Ribet.

50 000 euros fictifs

« Je les ai fait participer pour qu'ils se familiarisent avec les marchés financiers. Ils ont terminé premier de France pour avoir investi dans des entreprises durables mettant en avant leurs valeurs dans le développement durable », explique Florence Ribet, professeure de SES au lycée Thomas-Hélye.

Pour en arriver là, les lycéens ont joué aux apprentis traders. « À partir d'un capital fictif de 50 000 euros, les participants choisissent parmi un ensemble de titres internationaux cotés sur la bourse de Stuttgart, essentiellement des actions », développe l'association Finances & Pédagogie. "Les équipes peuvent accéder quotidiennement à leurs comptes via une appli et anticiper les mouvements de hausse et effectuer leurs opérations. L'équipe gagnante est celle qui aura le mieux valorisé son capital de départ."

Pour la professeure cherbourgeoise, qui revient victorieuse de ce concours pour la deuxième année consécutive, cette compétition est un moyen ludique de faire le lien avec le programme SES de première sur le financement des agents économiques.

Des rebondissements

« Cela fait déjà quelques années que je participe avec mes élèves. Ils aiment beaucoup à chaque fois découvrir un milieu opaque et la volatilité de la bourse. Il y a aussi un intérêt pour le gain ! Ils ont connu quelques rebondissements avec l'élection de Donald Trump. Il y a eu un travail de suivi de l'actualité. Ils ont misé sur la sortie de la Renault 5 électrique par exemple », raconte-t-elle.

Cette compétition, lancée en octobre, est soutenue et pilotée par les Caisses d'Épargne européennes. Créée en 1983 en Allemagne, elle est mise en œuvre en France depuis les années 2000. Dans la seconde catégorie « meilleure performance », c'est une équipe de Sedan (Ardennes) qui s'est illustrée cette année.

Lors de ce week-end de trois jours en Belgique, les élèves cherbourgeois et leur professeure en ont profité pour visiter la Maison de l'histoire européenne et l'Atomium.

Juliette VOISIN



Armand Chovaux, Maël Courty et Félix Masson, en classe de première au lycée Thomas-Hélye, ont été récompensés avec leur professeure de SES Florence Ribet.
© DR



Armand Chovaux, Maël Courty et Félix Masson, en classe de première, ont été récompensés avec leur professeure de SES Florence Ribet. © DR



Armand Chovaux, Maël Courty et Félix Masson, en classe de première, ont été récompensés avec leur professeure de SES Florence Ribet. © DR