



**ACADÉMIE  
DE NORMANDIE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

 **Panorapresse**  
par  **ouest  
france**



[communication@ac-caen.fr](mailto:communication@ac-caen.fr)  
(communication@ac-caen.fr)



10 avril 2025



## LE JOURNAL D'ELBEUF\_76\_OK\_CLÉON\_ LES COLLÉGIENS JOUENT POUR COMPRENDRE LA BANQUE

1



**Cléon - Les collégiens jouent pour comprendre la banque**

Le Journal d'Elbeuf, jeudi 10 avril 2025

---

## Cléon - Les collégiens jouent pour comprendre la banque

Le Journal d'Elbeuf, jeudi 10 avril 2025, 212 mots

Inscrit en réseau d'éducation prioritaire, le collège Jacques-Brel de Cléon a mis en place, dernièrement, une séance d'éducation monétaire et financière. « **Le milieu bancaire a un langage différent de celui que nous utilisons chaque jour**, expliquait Franck Meyer, professeur au collège. **Il nous a semblé nécessaire d'apporter un éclairage aux élèves, sur ce sujet.** »

Les élèves de 4e ont pu s'exercer à ce vocabulaire, à l'aide du jeu Mes questions d'argent. Un jeu de cartes, proche de La Bonne Paie, qui n'est pas disponible dans le commerce, car il est réservé aux formations assurées par la Banque de France, dont deux agents étaient présents au collège.

Les élèves, répartis en groupes, devaient répondre aux questions posées par leurs camarades. Ce jour-là, le thème portait sur l'achat d'une trottinette. Connaissant le prix de ce véhicule, chacun devait trouver un financement par des revenus, l'épargne, les dépenses, la gestion des besoins quotidiens... À chaque intervention, les agents de la Banque de France apportaient leur aide, pour expliquer le fonctionnement du système bancaire.

En fin de séance, professeur et agents de la banque estimaient ce cours bénéfique, bien que quelques élèves maîtrisaient déjà ce vocabulaire.



Le jeu est une porte d'entrée pour comprendre les rouages du système bancaire. ©  
Le Journal d'Elbeuf