



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

 **Panorapresse**
par  **ouest
france**



communication@ac-caen.fr
(communication@ac-caen.fr)



10 avril 2025



L'ORNE COMBATTANTE_61_OK_FLERS_L'ENSEIGNANTE PAULINE FAIT COURS AVEC SON CHIEN "EN MISSION SPÉCIALE", THORVY EST LA MASCOTTE DE L'ÉCOLE

1



Flers - insolite. L'enseignante Pauline fait cours avec son chien : "en mission spéciale", Thorvy est la mascotte de l'école

L'Orne Combattante, jeudi 10 avril 2025

Flers - insolite. L'enseignante Pauline fait cours avec son chien : "en mission spéciale", Thorvy est la mascotte de l'école

L'Orne Combattante, jeudi 10 avril 2025, 771 mots

Depuis six semaines, la chienne Thorvy fait classe auprès d'enfants de l'école Roland à Flers. Un projet de médiation animale qui a propulsé l'animal au statut de mascotte. Explications avec Pauline Marquette, l'enseignante à l'initiative de sa venue.

« **Chien en mission spéciale** », peut-on lire en poussant la porte. « **Ce n'est pas une race que l'on s'attend à voir dans une salle de classe, mais plutôt à la chasse** », concède Pauline Marquette, enseignante de l'unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS) à l'école Roland de Flers.

Pourtant, Thorvy, une épagneule de Münster âgée de deux ans et demi, se rend bel et bien à l'école depuis six semaines. « **Au début, c'était juste les après-midi, et maintenant elle reste avec moi du matin au soir, chaque mardi et jeudi** », témoigne l'enseignante en ce début du mois d'avril. Un projet innovant de médiation animale qui porte déjà ses fruits.

Emmener un chien en classe : « un rêve »

« **C'est une chienne de famille, habituée à évoluer en présence d'enfants puisque j'en ai trois à la maison.** » La douceur de Thorvy donne à Pauline Marquette l'envie d'assouvir « un rêve d'enfant » : faire cours aux élèves en présence d'un chien.

J'ai toujours été convaincue des bienfaits des chiens auprès de l'humain : avant, j'avais un labrador et je me rendais en maison de retraite avec elle.

Pauline Marquette

Pour en faire bénéficier cette fois aux enfants en situation de handicap dont elle s'occupe, l'enseignante contacte les différentes instances de l'éducation.

"Tout le monde a été emballé par ce projet innovant"

« **J'ai présenté mon projet à l'inspectrice de Flers, à la municipalité car les locaux de l'école sont sa propriété, et bien sûr je me suis assurée d'avoir l'autorisation des parents d'élèves.** »

Une longue période administrative durant laquelle les élèves se préparent à l'arrivée de Thorvy en classe. « **J'ai suivi des formations pour être en mesure de leur expliquer le langage canin, prévenir de la morsure par exemple...** »

Pauline Marquette obtient un à un les accords nécessaires à la venue de Thorvy en classe. « **Tout le monde a été emballé par ce projet innovant** », sourit-elle en affirmant que la présence d'un chien dans une classe, en milieu scolaire primaire, est une première dans l'Orne.

Bien en règle sur le plan vétérinaire, Thorvy suit sa maîtresse et fait ses premiers pas à l'école. « **C'est une boule d'énergie à la maison, et en classe, un vrai pot de glue : elle est douce et attentionnée avec les enfants.** » L'animal semble avoir bien saisi la nuance entre les deux environnements. « **Thorvy aide surtout pour les ateliers de lecture. Grâce à elle, les enfants sont plus apaisés et libèrent des blocages.** »

La présence de Thorvy permet par exemple de développer les compétences à voix haute. « **Les enfants lisent avec la chienne, pendant que je me place en retrait : les élèves ne sont donc pas repris dans ce qu'ils font, ce qui leur donne de la confiance.** » Une liberté qui aboutit sur des progrès.

Thorvy, nouvelle mascotte de l'école

« **J'ai rapidement senti l'effet de Thorvy sur tous les temps d'apprentissage** », assure Pauline Marquette en précisant qu'il ne s'agit pas de « **faire du médical, mais une éducation assistée par l'animal** ». Les

perturbations en classe s'effacent au profit d'une relation d'écoute et de communication.

Les enfants réagissent en fonction de Thorvy. Par exemple, ils savent maintenant que lorsqu'elle a peur, elle se cache et met sa queue entre ses pattes.

Pauline Marquette

Au sein de l'école, la jeune épagneule de Münster est devenue la mascotte. « **Quand on passe dans les couloirs ou la cour de récréation, les enfants lui font une haie d'honneur** », raconte l'enseignante originaire de Lille (Nord), qui a adopté l'Orne il y a 12 ans.

Pour le moment réservée aux enfants de l'ULIS, la présence de Thorvy, qui va se prolonger « **jusqu'à la fin de l'année scolaire au moins** », fait de l'œil aux classes voisines. « **Pourquoi pas étendre ce projet à toute l'école, ce n'est pas fermé.** »

Seule condition : revoir l'agencement de certaines classes, car Thorvy a besoin de place pour évoluer entre les rangs... ou rejoindre son box de repos lorsqu'elle en éprouve le besoin.

« **D'ailleurs, on fait une grande balade chaque midi pour qu'elle puisse bien décompresser** », conclut l'enseignante en adressant un regard tendre à son animal de compagnie.



L'enseignante Pauline Marquette, à l'initiative du projet de médiation animale à l'école Roland, aux côtés de Tim et sa chienne Thorvy.



« Chien en mission spéciale », peut-on lire sur la porte de la classe où évolue la chienne Thorvy.